

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Екель Виталия Валерьевна  
Тема ВКР: Сравнительное изучение особенностей социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с заиканием в условиях разных образовательных маршрутов

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Екель В.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработаны методические рекомендации для педагогов и специалистов по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста с заиканием в условиях разных образовательных маршрутов с учетом выявленных особенностей.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Екель В.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Екель В.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Екель В.В. представляла результаты исследования на одной международной конференции, двух Всероссийских научно-практических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования. Получила Диплом II степени в XX Международном конкурсе научных работ.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема ограниченности научно-практического инструментария социально-коммуникативного развития детей с заиканием в дошкольных образовательных учреждениях остается неразрешенной, что обуславливает актуальность исследования.

**Достоинства ВКР.** Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования. В достаточной мере изучены теоретико-методологические аспекты социально-коммуникативного развития старших дошкольников с заиканием. Разработаны методические рекомендации для педагогов и специалистов по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста с заиканием в условиях разных образовательных маршрутов, с учетом выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в библиографии. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Следует убедительнее представить выводы о различиях в результатах обследования двух групп исследуемых детей. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.58 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Екель В.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам и, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

О.Л. Беляева