

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Богатырева Татьяна Леонидовна

Тема ВКР: Развитие самостоятельности у второклассников с задержкой психического развития на коррекционных занятиях.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработанная программа коррекционной работы содержит практический материал по организации и содержанию работы по развитию самостоятельности у второклассников с задержкой психического развития в условиях образовательной организации.

Теоретическая значимость исследования: описаны особенности проявления самостоятельности детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития, обучающихся в условиях нового образовательного стандарта.

Практическая значимость исследования: разработанная коррекционная программа содержит практический материал по организации и содержанию работы по развитию самостоятельности у второклассников с задержкой психического развития в условиях образовательной организации, реализующей программы общего образования. Она может быть полезна в практике развития и образования детей младшего школьного возраста с задержкой психического и рекомендована педагогам и учителям-дефектологам.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

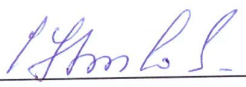
Достоинства ВКР в попытке раскрыть тему исследования с позиции современных подходов инклюзивного образования.

Недостатки ВКР. Программа коррекционной работы, как она заявлена авторами, должна объединять работу всех специалистов сопровождения, которые рекомендованы обучающимся ПМПК. На наш взгляд, работа выполнена с этой точки зрения излишне широко. В самой программе идет повествование в прошедшем времени. Например: «занятия проводились 1 раз в неделю». Такое изложение не соответствует формату документа.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» __декабря 2021 г.


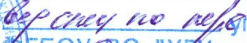



(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.



Подпись  удостоверяю
 управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

" 20__ г.