

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Касымова Маргарита Владимировна.

Тема ВКР: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описана программа внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР с использованием комплекса коррекционных мероприятий.

Теоретическая значимость исследования: определено понятие сущности коммуникативных универсальных учебных действий, выявлены проблемы и подходы к исследованию универсальных учебных действий у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР, проведен обзор диагностических и коррекционных методик, а также проведен мониторинг развития универсальных учебных действий у второклассников с ЗПР.

Практическая значимость исследования: представлена программа внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников с задержкой психического развития.

педагогов-психологов, воспитателей и учителей начальных классов во внеурочной деятельности по развитию коммуникативных универсальных учебных действий.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Недостаточно структурировано содержание коррекционной работы с обучающимися младших классов с ЗПР в приложении.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Фурьева Татьяна Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«01» декабря 2021 г.



Т.В. Фурьева
(подпись)

Т.В. Фурьева