

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Касьмова Маргарита Владимировна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Касьмовой М.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптированы диагностические методики, реализована коррекционно-развивающая программа во внеурочной деятельности, разработаны методические рекомендации для законных представителей и педагогов, работающих с младшими школьниками с задержкой психического развития.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Касьмовой М.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Касьмова М.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Касьмова М.В. принимала участия в конференциях, а также опубликованы статьи в соавторстве научным руководителем Агаевой И.Б.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема остается актуальной для поиска оптимальных путей, методов, приемов и средств, направленных на формирования коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты, адаптировать диагностические методики, разработать и реализовать коррекционно-развивающую программу во внеурочной деятельности «Мастерская общения».

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Касымова М. В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

И. Б. Агаева

