

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Илиевска Наталья Валентиновна

Тема ВКР: Формирование базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся 6-7 классов с умеренной умственной отсталостью.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Илиевска Н.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработана схема обследования, которая включает в себя ситуации и 6 диагностических наблюдений с описанием уровней и критериев оценки состояния сформированности базовых коммуникативных учебных действий обучающихся, в соответствии с выявленными особенностями разработана программа коррекционно-развивающих занятий, в которой содержится практический материал по организации и содержанию коррекционной работы по формированию базовых коммуникативных учебных действий, так же представлены методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Илиевска Н.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Илиевска Н.В. проявляла активный интерес к данной теме, работала над практической значимостью исследования. Илиевска Н.В. представляла результаты исследования на всероссийской конференции, на практико-ориентированном семинаре, имеет 2 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Вопросы, касающиеся формирования базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся с умеренной умственной отсталостью, стали наиболее актуальными в контексте внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблематики образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Разработана схема, которая включает в себя ситуации и 6 диагностических наблюдений, с описанием уровней и критериев оценки состояния сформированности базовых коммуникативных учебных действий обучающихся и программа коррекционно-развивающих занятий по формированию базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся 6-7 классов с умеренной умственной отсталостью на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы

рассмотрены достаточно. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** В представленной к внедрению программе недостаточно четко прописано, как именно формирование базовых коммуникативных учебных действий встраивается в общую работу учителя-дефектолога. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70, 37%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Илиевска Н.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, заведующий кафедрой коррекционной педагогики.

«29» ноября 2021 г.

О.Л. Беляева

