

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Прокофьева Лия Вячеславовна

Тема ВКР: Формирование сенсомоторных механизмов письма у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами кинезиологических упражнений

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): методологический аппарат тщательно выверен и соответствует заявленной теме исследования.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Проведён полноценный многоаспектный обзор научно-методической литературы, выявлено современное состояние проблемы. Диагностические методики адекватны цели и задачам исследования. Тщательно проведены констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Дана профессиональная интерпретация полученных результатов.

Научная новизна ВКР: доказана эффективность логопедической работы с использованием кинезиологических упражнений в формировании сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; определены показатели и уровни развития сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: выделены общие закономерности формирования сенсомоторных механизмов письма у детей

старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; описаны содержание и требования к проведению процедуры обследования процесса формирования сенсомоторных механизмов письма у дошкольников с использованием кинезиологических упражнений.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана и апробирована программа коррекционного курса по формированию сенсомоторных механизмов письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами кинезиологических упражнений. Результаты экспериментальной работы могут быть использованы педагогами и воспитателями в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Материалы исследования могут быть включены в содержание лекций учебных заведений по подготовке студентов педагогических вузов, а также использоваться на курсах повышения квалификации воспитателей и логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность изложения логична, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР: существенных недостатков нет.


Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

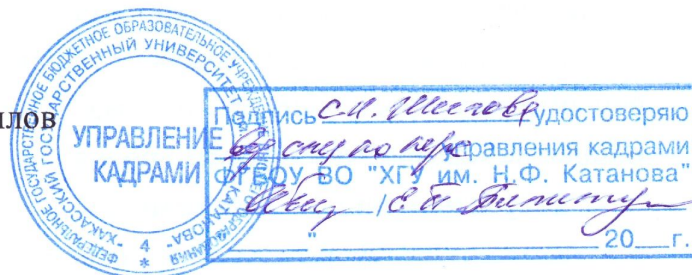
Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов



М.П.