

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Агальцева Татьяна Сергеевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение нарушений звукопроизношения у детей  
старшего дошкольного возраста с дизартрией и дислалией

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** описаны особенности применения содержания дифференцированной логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией и дислалией по коррекции звукопроизношения.

**Теоретическая значимость исследования:** заключается в подтверждении имеющихся научных сведений о нарушениях звукопроизношения и ограничении подвижности речевого аппарата у детей с выявленной спецификой нарушений.

**Практическая значимость исследования:** представлена в результатах и выводах исследования, которые могут быть использованы как при диагностике, так и в коррекционно-логопедической работе учителем-логопедом и воспитателем логопедических групп в работе с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи. Разработано содержание логопедической работы на основе

особенностей и механизмов нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и дислалией.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в расширении методов и приёмов логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения, в высокой степени практической значимости.

**Недостатки ВКР.** В работе нет указаний на степень тяжести дизартрии у детей.

**Вопрос.** *С какой степенью тяжести дизартрии были дети? Если это были дети с различной степенью тяжести, то как учтены в диагностическом инструментарии особенности сформированности двигательных функций артикуляционного аппарата у детей с дизартрией?*

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

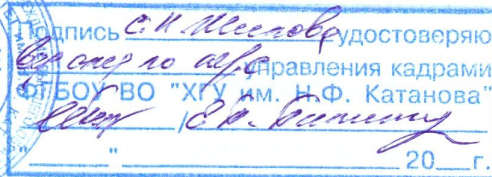
Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ имени Н.Ф. Катанова"

«01» \_\_декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов



М.П.