

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Федотова Марина Владимировна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию учебной лексики у восьмиклассников с легкой умственной отсталостью на уроках географии

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Федотовой М.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработана и апробирована рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи» в соответствии с выявленными особенностями лексики обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках географии. Студенткой разработан диагностический инструментарий и тетрадь для формирования учебной лексики на уроках географии у обучающихся с легкой умственной отсталостью. Разработанная программа коррекционного курса «Развитие речи» и рабочая тетрадь могут использоваться в работе учителем географии, биологии, учителем-дефектологом, учителем-логопедом и другими педагогами, работающими с учениками с интеллектуальными нарушениями, а так же родителями (законными представителями) при занятии с детьми дома.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Федотова М.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Федотова М.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Федотова М.В. приняла участие в научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», имеет 4 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Ученики с умственной отсталостью характеризуется разной степенью выраженности недоразвития лексической

стороны речи, что приводит к проблемам усвоения учебного материала. Проблема формирования учебной лексики у обучающихся с легкой умственной отсталостью, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования учебной лексики у обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработать и внедрить рабочую программу коррекционного курса «Развитие речи» на основе выявленных особенностей лексики. Разработать и внедрить рабочую тетрадь по формированию учебной лексики у восьмиклассников с легкой умственной отсталостью на уроках географии, разработан и внедрен диагностический инструментарий для обследования лексики у обучающихся с легкой умственной отсталостью. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 67.84%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Федотова М.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

Г.А. Проглядова

