

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Обозюк Мария Эдуардовна

Тема ВКР: Формирование представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения посредством тифлокомментирования

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** разработана программа внеурочной деятельности, направленная на развитие представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения, использующая средства тифлокомментирования.

**Теоретическая значимость исследования:** обобщены имеющиеся научные подходы к развитию представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения.

**Практическая значимость исследования:** представлена коррекционно-развивающая программа по формированию представлений об окружающем мире у детей 7-8 лет с глубоким нарушением зрения с помощью средств тифлокомментирования, разработанная с учетом выявленных особенностей.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы достаточно полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической значимости.

**Недостатки ВКР.**

1. В работе не раскрыта классификация лиц с нарушением зрения, отраженная в ФГОС НОО ОВЗ.

2. Автор делает вывод об эффективности разработанной коррекционно-развивающей программы, а в работе представлена небольшая выборка и малая продолжительность занятий, что не предполагает сделать такой вывод.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент: Фуряева Татьяна Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

«01» декабря 2021 г.



Т.В. Фуряева

(подпись)