

# **РЕЦЕНЗИЯ**

**На магистерскую диссертацию**

**Иванюшиной Дарьи Андреевны**

## **«РАЗВИТИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление 44.04.01. Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Иноватика в современном начальном образовании»**

Актуальность темы рассматриваемой выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью преодоления трудностей в обучении младших школьников с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития: они, как известно, в силу своих умственных и физических ограничений, очень тяжело поддаются обучению..

Согласно закону об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка (1998) все дети имеют право на получение образования, профессиональной подготовки, трудовой деятельности.

Чтобы реализовать потенциальные возможности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья, сохранить его здоровье, необходимо создание оптимальных дидактических условий. Первостепенной задачей при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является формирование у них социально-бытовых навыков и умений, социализация в обществе.

Дарьей Андреевной проведен аналитический обзор литературы по теме диссертации, раскрыта сущность понятия «гигиенические навыки» младших школьников с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития, их психофизиологические особенности, проведена диагностика сформированности гигиенических навыков. На основе полученных результатов она разработала программу внеурочной деятельности, рассчитанную на 34 учебных часа. Оценка результатов первичной апробации игрового компонента общеобразовательной программы развития социальных навыков обнаружила положительную динамику: в выборке появились ученики с высоким уровнем сформированности гигиенических навыков - цель опытно-экспериментальной работы была достигнута, рабочая гипотеза доказана. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в русле психолого-педагогического эксперимента.

Достоинством работы является достаточно объективная информация о респондентах, ее высокая практическая значимость. Интерпретация результатов проведена достаточно корректно, выводы обоснованы.

Вместе с тем, следует отметить некоторые недочеты работы:

1. Для формирования гигиенических навыков был проведен формирующий эксперимент в виде специальной программы. Однако, эксперимент проводился на учащихся только одного, экспериментального, класса, контрольный класс отсутствовал. Статистическая достоверность результатов не доказана (статистическая обработка не проведена).

2. В оформлении текста работы имеются отдельные грамматические ошибки, опечатки и стилистические погрешности типа «...конкретизации каждого этапа критериив», др.

3. Библиографический список не включает ни одного литературного источника на английском языке.

В целом магистерская диссертация имеет законченный характер, выдержана в требованиях к данному типу работ, заслуживает положительной оценки, а автор — искомой степени магистра.

Рецензент:

к.м.н., доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.Н. Казакова

Подпись Казакова Т.Н. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева