

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ходова Марина Геннадьевна
Тема ВКР: Формирование графо-моторных навыков у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования в основном соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: конкретизирована сущность понятия «графо-моторные навыки детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»; выделен состав и охарактеризованы уровни сформированности исследуемого феномена.

Теоретическая значимость исследования: дано теоретическое обоснование этапам формирования графо-моторных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Практическая значимость исследования: разработан и внедрен в образовательную практику комплекс логопедических упражнений с элементами нейрофитнеса, нацеленный на формирование графо-моторных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Данная разработка может быть модифицирована для других возрастных групп и уровней речевых нарушений. Результаты исследования могут быть использованы в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовки не только логопедов, но

и других специалистов, сопровождающих обучающихся с нарушением речи в образовательной практике.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы в основном аргументированы, последовательность приемлема, язык и стиль изложения в основном научный.

Достоинства ВКР. Разработанный и апробированный комплекс логопедических упражнений с элементами нейрофитнеса, нацеленный на формирование графо-моторных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, включает этапы формирования навыков, основанные как на использовании традиционных методов и приемов логопедической работы, так и на современных методиках.

Недостатки ВКР.

Анализ формирующего этапа опытно-экспериментальной работы требует детализации.

Требуют уточнения некоторые аспекты, которые не нашли прямого отражения в работе:

1. Чем обусловлен отбор оценочно-диагностического инструментария в предложенном составе?

2. В ходе практического исследования, какие особенности графо-моторных навыков детей, принявших участие в эксперименте, встречались наиболее часто?

3. Что принципиально нового внесено в методику формирования исследуемого феномена?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.



С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

