

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Маслова Ираида Владимировна
Тема ВКР: Формирование навыков словообразования у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: конкретизирована сущность понятия «навык словообразования детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»; выделен состав и охарактеризованы уровни сформированности исследуемого феномена.

Теоретическая значимость исследования: дано теоретическое обоснование логопедическому обеспечению, нацеленному на формирование навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость исследования: представлено поэтапное содержание логопедической работы по формированию навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, которое может быть использовано такими участниками образовательного процесса как воспитатели, родители, логопеды и другими специалистами.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы в основном аргументированы, последовательность приемлема, язык и стиль изложения в основном научный.

Недостатки ВКР.

Анализ формирующего этапа опытно-экспериментальной работы требует значительной детализации в аспектах системности и дифференцированности полученных результатов.

Требуют уточнения некоторые аспекты, которые не нашли прямого отражения в работе:

1. В чем проявляются особенности сформированности навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня?

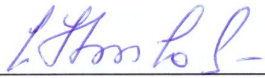
2. Что принципиально нового внесено в методику формирования исследуемого феномена?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.


(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

