

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Пушминцевой Лилии Тимерхановны
Ф.И.О. магистранта
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Мастерство психологического консультирования
«Групповое психологическое консультирование с применением
трансформационных игр как средство помощи старшеклассникам в
профессиональном самоопределении».

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Базовый уровень сформированнос ти компетенций | Высокий уровень сформированнос ти компетенций | Продвинутый уровень сформированнос ти компетенций |
|---|--|--|--|
| УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | + |
| УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | + |
| УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | + |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | + |
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | + |
| УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | + |
| ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | + |
| ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | | | + |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | | | + |
| ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | + |
| ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | | | + |
| ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | | | + |
| ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | | | + |
| ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | + |
| ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | | | + |
| ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере | | | + |
| ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений | | | + |
| ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | | | + |

В процессе работы Лилия Тимерхановна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы

проявила себя как очень самостоятельный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Лилия Тимерхановна показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, саморегуляции и саморазвитию, творческий подход к решению профессиональных задач.. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель



(подпись)

/ М.В. Сафонова