

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Хацкевич Елена Александровна

Тема ВКР: Формирование умений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у старших дошкольников с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Тема в полной мере раскрыта в содержании выпускной квалификационной работы, представленной Хацкевич Е.А.

Полученные результаты. На основе проанализированной литературы были подобраны и адаптированы диагностические методики выявления нарушений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у дошкольников с дизартрией. Авторский вклад заключался в подборе и адаптации заданий, соответствующих цели констатирующего эксперимента, разработки базовой системы и критериев оценки. Разработано дифференцированное содержание логопедической работы, в рамках которого составлены фронтальные и индивидуальные занятия со старшими дошкольниками с дизартрией, нацеленными на преодоление нарушений передачи смысловой информации средствами интонации у дошкольников с дизартрией.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Хацкевич Е.А в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Хацкевич Е.А ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Хацкевич Е.А, участвовала в V фестивале успешных практик. Приняла участие в научно практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья» с докладом. Так же выступила с докладом в международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки». Опубликовала две статьи на тему исследования в журнале «Вестник научных конференций» и в научно-практическом журнале «Современная школа России: вопросы модернизации» № 7/2021г.

Актуальность работы

Достоинства ВКР обусловлены ее практической значимостью в коррекционном процессе. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в

соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования умений передачи смысловой информации высказывания средствами интонации у дошкольников с дизартрией, выявить особенности данных умений у детей с дизартрией; разработать содержание логопедической работы для дошкольников с дизартрией. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал изложен логично, системно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,74 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Хацкевич Е.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



Л.А. Брюховских