

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Крохмаль Татьяна Леонидовна

Тема ВКР: Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами интерактивных игр

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Крохмаль Т.Л., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработано и апробировано содержание работы по формированию монологической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня средствами интерактивных игр. Обоснованы потенциальные возможности интерактивных логопедических игр по развитию монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, определена их эффективность.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Крохмаль Т.Л. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Крохмаль Т.Л. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Представляла результаты исследования на двух международных конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Формирование навыков монологической речи занимает особое место в рамках коррекционной работы с детьми, характеризующимися общим недоразвитием речи (ОНР). Идёт постоянный поиск эффективных дополнительных методов в логопедической работе по формированию навыков связной речи. Использование интерактивных игр в коррекционной работе является весьма актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования монологической речи в целом и у детей с ОНР в частности, разработать содержание работы и реализовать его,

доказав эффективность. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,54 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Крохмаль Т.Л. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Л.А. Брюховских