

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Кадач Любовь Владимировна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кадач Л.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован диагностический комплекс для обследования состояния пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Разработано содержание логопедической работы по формированию пространственно-временной лексики у детей 6-7 лет с ОНР III третьего уровня, которое может быть использовано специалистами дошкольного учреждения в работе с детьми данной категории.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Кадач Л.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Кадач Л.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Кадач Л.В. принимала участие в XXII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых КГПУ им. В. П. Астафьева (11 марта – 28 мая 2021 г.) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ».

Актуальность работы. Увеличение в последнее время категории детей с ОНР, в частности, с ОНР III уровня, делает исследование актуальным, поскольку важной задачей является развитие лексического строя, в том числе и словаря пространственно-временных понятий, для предупреждения трудностей в овладении счетом, чтением, письмом.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить

теоретико-методологические аспекты формирования пространственно-временной лексики у детей с ОНР III уровня, разработать содержание логопедической работы по формированию пространственно-временной лексики на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, содержательно и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

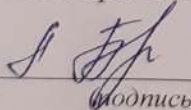
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 74,26 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Кадач Л.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.


_____ Л.А. Брюховских
(подпись)