

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Безруких Светлана Петровна

Тема ВКР: Формирование оптико-пространственных предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством мультимедийных технологий

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Безруких С.П., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован дидактический материал к методике обследования оптико-пространственных предпосылок письма: зрительного и пространственного восприятия, пространственных представлений, оптико-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; разработано дифференцированное содержание логопедической работы для специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Безруких С.П. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Безруких С.П. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования были представлены на XXII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых КГПУ им. В. П. Астафьева (11 марта – 28 мая 2021 г.)

Актуальность работы. Несмотря на то, что в настоящее время определена значимость формирования оптико-пространственных предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, в современной науке и практике определена недостаточность узкоспециализированного методического инструментария для организации логопедической работы по формированию оптико-пространственных предпосылок письма у детей общим недоразвитием речи, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты исследования оптико-пространственных предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, разработать дифференцированное содержание логопедической работы по формированию оптико-пространственных предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. В работе была обоснована и описана возможность применения современных мультимедийных технологий, созданы мультипликационные обучающие ролики в видео редакторе Pinnacle Studio. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 76,74 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Безруких С.П. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и **подвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись) Л.А. Брюховских