

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:  
История и право

Квалификация (степень) выпускника

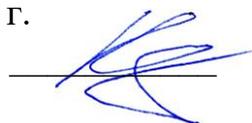
**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н. Кукса

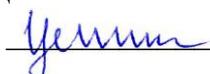
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол № 9 «15» мая 2019 года  
Заведующий кафедрой



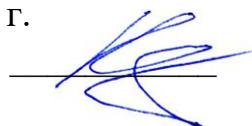
И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории  
Протокол № 8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры политологии и права  
Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)

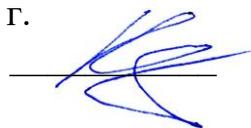


Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

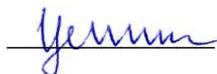


М.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

Протокол № 9 от 19.05. 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол № 9 от 13.05.2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

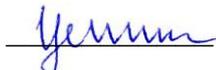


Л.Г.Лисина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины «Уголовное право в школьной программе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право очной формы обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к Предметно-теоретическому модулю учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 часов в том числе 48,33 часа - контактная работа с преподавателем, 131,67 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 9-10 семестре. Форма контроля – Экзамен.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- обучить студентов основным понятиям в области Уголовного права, теоретическим знаниям, анализу причин и условий нарушений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ознакомить с законодательством и документами в сфере уголовного законодательства
- научить использовать базовые правовые знания для решения задач воспитательного характера.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел I. Общая часть уголовного права.

Тема 1. Понятие Общей части уголовного права РФ

Тема 2. Научные основы квалификации преступлений

Раздел II. Особенная часть уголовного права.

Тема 3. Преступления против жизни и здоровья (Раздел VII глава 16 УК РФ)

Тема 4. Преступления против свободы личности (Раздел VII, глава 17 УК РФ)

Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (раздел VII, глава 18 УК РФ)

Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (раздел VII, глава 19 УК РФ)

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (раздел VII, глава 20 УК РФ)

Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (раздел IX, глава 24 УК РФ)

Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (раздел IX, глава 25 УК РФ)

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (раздел X, глава 29 УК РФ)

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (раздел X, глава 30 УК РФ)

Тема 12. Преступления против правосудия (раздел X, глава 31 УК РФ)

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-5 - Способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
обучить студентов основным понятиям в области Уголовного права, теоретическим знаниям, анализу причин и условий нарушений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать - теоретические основы уголовного права как дисциплины и науки.	УК-2
	Уметь - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	
ознакомить с законодательством и документами в сфере уголовного законодательства	Знать – основные понятия и принципы теории и практики уголовного права.	ОПК-1
	Уметь - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	
научить использовать базовые правовые знания для решения задач воспитательного характера.	Знать - базовые правовые положения для решения задач воспитания	ПК-5
	Уметь - использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности	
	Владеть - необходимыми теоретическими	

знаниями для реализации воспитательных программ.
--

### **1.6 Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Уголовное право в школьной программе»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы: История и право  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
I. Общая часть уголовного права.	54	16	4		12		38		Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
II. Особенная часть уголовного права	90	32	4		28		58		Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Экзамен	36	0,33					35,67	0,33	
ИТОГО	180	48,33			40		131,67	0,33	

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел I. Общая часть уголовного права.**

#### **Тема 1. Понятие Общей части уголовного права РФ**

Сравнительный анализ системы Особенной части Уголовных кодексов 1922, 1926, 1960 и 1996 годов. Значение Особенной части уголовного права, ее роль в реализации уголовной политики России. Значение изучения правоприменительной практики для правильно-го понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

#### **Тема 2. Научные основы квалификации преступлений**

Место и значение квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Состав преступления как юридическое основание квалифи-кации преступлений. 3.Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Субъекты квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Этапы квалификации пре-ступлений. Изменение квалификации.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалифика-цию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалифи-кации преступлений и проведения единой линии борьбы с отдельными видами преступлений.

### **Раздел II. Особенная часть уголовного права.**

#### **Тема 3. Преступления против жизни и здоровья (Раздел VII глава 16 УК РФ)**

Изучение данного раздела темы следует начинать с уяснения обще-го понятия и видов составов преступлений против личности, а также основания их объединения в главы. Среди составов преступлений против личности наиболее общественно опасными являются преступ-ления против жизни (ст. 105-110 УК РФ). Студенты должны знать понятие убийства и в связи с этим начальный и конечный моменты жизни человека. Они должны не только иметь представление о видах убийства, но и уметь отграничивать один состав убийства от другого. Особенно внимательно должны быть изучены квалифицирующие признаки убийства, предусмотренные в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

При изучении состава убийства матерью новорожденного ребенка необходимо уяснить все обстоятельства, указанные в ст. 106 УК РФ, которые обуславливают отнесение его к числу привилегированных.

Изучая состав убийства, совершенного в состоянии сильного душевного волнения, следует знать, что для квалификации преступления по ст. 107 требуется наличие совокупности условий, указанных в диспозиции. Необходимо учитывать понятие психофизиологического аффекта и его отличие от патологического.

Для уяснения состава убийства при превышении пределов необхо-димой обороны (ч. 1 ст. 108) необходимо знание признаков необходи-мой обороны и условий ее правомерности, а также понятия признаков превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Для понимания состава убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ),

следует знать условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

При изучении преступлений против жизни, кроме соответствующих нормам УК РФ, следует уяснить содержание постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)» (ВС РФ. 1999. № 2). В постановлении содержатся рекомендации по целому ряду вопросов, связанных, в частности, с квалификацией убийства по признакам, предусмотренным в ч. 1 и 2 ст. 105 УК РФ.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), необходимо обратить внимание на различие составов, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 109, и уметь обосновать их разграничение.

Серьезное внимание должно быть уделено изучению состава доведения до самоубийства. Необходимо уяснить все способы совершения названного состава преступления, а также знать, какие посягательства на личность потерпевшего как способ доведения до самоубийства охватываются данным составом, а в каких влекут ответственность по совокупности преступлений: доведение до самоубийства и соответствующее посягательство на права и свободы человека. При анализе состава преступления доведения до самоубийства требует особого внимания - уяснение субъективной стороны преступления. Студенты должны знать отличие состава преступления «Доведение до самоубийства» (ст. 110 УК РФ) от подстрекательства и пособничества самоубийству.

В гл. 16 разд. VII УК РФ наряду с составами преступлений, выражающимися в нарушении права на жизнь, размещены составы, охраняющие здоровье человека (ст. 111-125). При их изучении необходимо, прежде всего, различать посягательства, которые реально причиняют вред здоровью, от преступлений, ставящих в опасность такого причинения, а также от преступлений, посягающих на телесную неприкосновенность. Серьезное внимание должно быть уделено понятию вреда здоровью человека и видам вреда. В действующем Уголовном кодексе РФ законодатель отказался определять причинение ущерба здоровью человека с помощью понятия «телесное повреждение». Студенты должны знать, чем объясняется установление иных, чем в УК 1960 г., классификации и критериев оценки тяжести причиненного вреда здоровью человека. Серьезное внимание должно быть уделено изучению состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Знание каждого из признаков состава данного преступления позволит отграничить его от посягательств, влекущих за собой вред средней тяжести или легкий вред здоровью. При рассмотрении состава преступления, характеризующегося наличием смерти потерпевшего в результате причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 4 ст. 111 УК РФ), следует уяснить, по каким признакам рассматриваемый состав отличается от умышленного убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Рассматривая состав «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта» (ст. 113 УК РФ) и состав «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление» (ст. 114 УК РФ), студенты должны принимать во внимание, что для квалификации содеянного по названным статьям необходимо уяснение аналогичных обстоятельств, содержащихся в ст. 107, 108 УК РФ.

Рассматривая состав преступления, предусмотренный ст. 116 УК РФ (побои), необходимо уяснить непосредственный объект посягательства, отличие его от умышленного причинения легкого вреда здоровью, а также определение места состава этого преступления среди преступлений против прав и свобод человека.

Изучая преступление, предусмотренное ст. 117 УК РФ (истязание), необходимо уметь отграничивать простой вид состава от квалифицированного, совершенного путем

пытки (п. «д» ч. 2 ст. 117 УК РФ), а также от умышленного причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, осуществленного с особой жестокостью, издевательствами или мучениями для потерпевшего.

При изучении ответственности за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью следует объяснить, почему законодатель отнес данное преступление к посягательствам против личности, а не к преступлениям против общественного порядка, как это было, напри-мер, в УК РСФСР 1960г.

Осмысливая ответственность за преступление, предусмотренное ст. 120 УК РФ (принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации), следует обосновать обусловленность криминализации данного деяния.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 122 УК РФ, необходимо обратить внимание на то, что в ней указывается на ответственность за разные виды преступного посягательства на здоровье.

Анализируя преступления — заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией — важно уяснить их отличие от преступлений, предусмотренных ст. 111, 112, 115 УК РФ. При изучении ответственности за незаконное искусственное прерывание беременности следует уяснить момент окончания данного преступления, а также особенности субъектов преступлений, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 123 УК РФ. Уяснение состава неоказания помощи больному следует связывать со знанием признаков, позволяющих разграничить данное преступление от составов преступлений, предусмотренных ч. 2 и 4 ст. 118 УК РФ.

Рассматривая состав оставления в опасности, необходимо учитывать то, что сегодняшний УК РФ в отличие от УК РСФСР 1960 г. считает преступными лишь случаи, когда деяние совершается лицом, обязанным иметь заботу о потерпевшем, либо само поставило его в опасное для жизни или здоровья состояние и при этом имело возможность оказать ее.

Кроме того, студенты должны уметь отграничивать преступление, предусмотренное ст. 125 УК РФ, от убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

#### **Тема 4. Преступления против свободы личности (Раздел VII, глава 17 УК РФ)**

При изучении составов преступлений, размещенных в гл. 17 разд. VII УК РФ, следует обратить внимание на то, что объектом посягательства может быть право на свободу либо честь и достоинство личности. Состав похищения человека (ст. 126 УК РФ) предполагает знание вопроса, каким способом он может быть осуществлен, а также все признаки его объективной стороны. Студенты должны иметь представление о квалифицирующих и особо квалифицирующих признаках названного преступления. Важно сосредоточить внимание на уяснении уголовно-правовых условий освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших похищение, в соответствии с Примечанием к ст. 126 УК РФ.

Рассматривая состав незаконного лишения свободы, студенты, помимо понимания признаков объективной стороны преступления, должны уметь отграничивать данное посягательство от похищения человека.

Рассматривая составы преступных посягательств, сопряженных с эксплуатацией человека, студенты, помимо понимания признаков объективной стороны преступления, должны уметь отграничивать данное посягательство от смежных составов преступлений, посягающих на свободу человека.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 128 УК РФ (незаконное помещение в психиатрический стационар), следует разобраться в признаках объективной стороны преступления, определить момент окончания посягательства, а также то, кто может быть субъектом преступления.

## **Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (раздел VII, глава 18 УК РФ)**

Изучая составы преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность, следует, прежде всего, обратить внимание на их систему. Она предполагает расположение состава изнасилования во главе рассматриваемой группы преступлений, поскольку его общественная опасность наиболее высока. При уяснении названного деяния следует знать понятие «половое сношение» и в связи с этим уметь отграничивать изнасилование от других половых преступлений, в частности, от преступления, предусмотренного ст. 132 (насильственные действия сексуального характера). При изучении ответственности за изнасилование и насильственные действия сексуального характера студенты должны иметь в виду содержание квалифицирующих признаков преступлений. Рассматривая состав преступления «половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», следует разобраться, чем обусловлен данный подход к криминализации указанных в статье деяний.

Анализируя состав «понууждение к действиям сексуального характера», надо уяснить, чем характеризуется «понууждение». Студенты должны знать отличие понууждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Изучая состав преступления (ст. 135 УК РФ), следует принимать во внимание, что понимается под развратными действиями и чем они отличаются от иных действий сексуального характера, а также знать отличие данного состава от других половых преступлений.

## **Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (раздел VII, глава 19 УК РФ)**

Изучение составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина основывается на знаниях норм Конституции РФ, в которых регламентируются права и свободы человека и гражданина, имея в виду при этом, что уголовное законодательство является одной из гарантий их обеспечения. При рассмотрении деяния, предусматривающего ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ), следует уяснить объект посягательства и перечень свойств, качеств человека и гражданина, посягательство на которые нарушает равноправие граждан. Студенты должны разобраться в понятии «вред», с наступлением которого нарушение равноправия граждан признается преступным деянием. Изучая преступление «нарушение неприкосновенности частной жизни», следует сосредоточить внимание на выяснении объекта и предмета посягательства, а также момента окончания преступления. Студенты должны знать отличие данного преступления от клеветы и оскорбления. При изучении ответственности за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений следует уяснить объект и предмет посягательства, а также содержание квалифицирующих признаков. Студенты должны иметь четкое представление о разграничении данного преступления и посягательства, выражающегося в нарушении неприкосновенности частной жизни. При уяснении состава неприкосновенности жилища следует обратить внимание на понятие «жилище». Студенты должны уяснить, кто признается потерпевшим от преступления, а также обстоятельства, не позволяющие расценивать вторжение в жилище как преступное.

Рассматривая отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), студент должен знать, что является предметом данного преступления, что охватывается

понятием отказа в предоставлении гражданину информации, а также понятием «вред», который причиняется правам и законным интересам граждан при совершении указанных в законе деяний. Изучая преступление, предусмотренное ст. 141 УК РФ, студенты, должны иметь представление о всех формах объективной стороны преступления, которые названы в диспозиции, а также содержании квалифицирующих признаков. Осмысление ст. 141 УК РФ следует начинать с установления объекта деяния, в ней размещенного. Следует определиться с существующим законодательным порядком финансирования избирательной кампании, избирательного объединения, избирательного блока, инициативной группы, по проведению референдума или группы участников референдума. Большое значение для правильной квалификации рассматриваемого состава имеют вопросы, связанные с установлением субъектов состава, их вины, именно поэтому студентам следует обратить на них особое внимание. Рассматривая составы фальсификации избирательных документов, документов референдума, итогов голосования (ст. 142, 142.1 УК РФ), студенты выделяют объект посягательства, все формы объективной стороны названного преступления и момент окончания преступных деяний. При изучении преступлений, предусмотренных ст. 143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда», следует учесть, что диспозиция данной статьи – бланкетная, поэтому в каждом конкретном случае нарушения правил охраны труда необходимо обращаться к тому нормативному акту, который содержит эти правила. Следует отличать, кто может быть субъектом названного преступления и кто потерпевшим.

Рассматривая состав воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ), студенты должны уяснить объект посягательства, способы совершения преступления и момент окончания посягательства.

При анализе преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ «Не-обоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет», следует обратить внимание на выяснение форм отказа работодателя в просьбе принять на работу, в особенности со стороны руководителей частных предприятий, организаций.

Изучая состав нарушения авторских и смежных прав, необходимо принимать во внимание обоснование отнесения данного преступления к категории посягательств против личности, а не к разряду имущественных преступлений. Кроме того, студенты должны знать, что понимается под крупным ущербом. Анализируя состав нарушения изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ), необходимо, кроме уяснения всех признаков объективной стороны, уметь отграничивать данное преступление от преступного нарушения авторских и смежных прав.

При анализе преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ, студенты должны уяснить, какие деяния являются незаконными по воспрепятствованию осуществления права на свободу совести и вероисповеданий.

Изучая преступление, предусмотренное ст. 149 УК РФ, надо разобрататься в формах объективной стороны данного состава, уяснить момент окончания преступления и особенности субъекта посягательства.

## **Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (раздел VII, глава 20 УК РФ)**

К преступлениям, предусмотренным гл. 20 разд. VII УК РФ, относятся посягательства, которые непосредственно нарушают права несовершеннолетних, родителей и семьи.

При рассмотрении состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ, надо обратить внимание на выявление содержания понятия «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», уяснить особенности субъекта преступления, способы его совершения, момент окончания преступления. Кроме того, следует знать содержание

квалифицирующих признаков, указанных в статье.

При анализе преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ «Во-влечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», следует сконцентрировать усилия на выяснении каждого из деяний, составляющих объективную сторону названного преступления. Студенты должны уметь отграничивать данное преступление от преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ.

Анализируя преступление, предусмотренное ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка», необходимо выделить непосредственный объект посягательства, потерпевшее лицо и знать отличие подмены ребенка от преступлений против свободы человека.

При рассмотрении состава преступления, предусмотренного ст. 154 УК РФ, надо обратить внимание на выявление содержания понятий «незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей и передаче их под опеку (попечительство)», на определение момента окончания преступления. Наряду с этим следует определить, кто может быть субъектом названного преступления.

Изучая ст. 155 УК РФ, следует иметь в виду, что она направлена на охрану интересов детей, семьи и частной жизни. Студенты должны обратить внимание на особенности субъекта преступления.

При анализе состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, нужно уметь разбираться в том, что собой представляет неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, которое соединено с жестоким обращением с потерпевшим, а также знать, кто может быть субъектом указанного преступления.

Изучая преступление, предусмотренное ст. 157 УК РФ, студенты должны выяснить, какое уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей является злостным.

## **Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (раздел IX, глава 24 УК РФ)**

В последнее время Россия и все мировое сообщество столкнулись с угрозой международного терроризма. Зачастую сообщниками террористов выступают граждане других государств, действующие за пределами России. В связи с этим возникает необходимость четкого уяснения принципов действия Уголовного кодекса в пространстве и по кругу лиц.

В деятельности правоохранительных органов особую сложность представляет квалификация деяний, совершаемых группами вооруженных преступников. Обусловлено это тем, что УК РФ содержит множество составов, предусматривающих уголовную ответственность за деятельность вооруженных групп. Речь, в частности, идет о составах бандитизма, пиратства, террористического акта, разбоя, убийства захватчика, угона судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава и др. Кроме того, некоторые преступления против общественной безопасности весьма сходны с преступлениями против личности. Например, захват заложника (ст. 206 УК РФ) — это, с одной стороны, похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) — с другой. Поэтому в процессе подготовки и проведения практических занятий по данной теме студенты должны научиться отличать друг от друга сходные преступления против общественной безопасности (например, бандитизм от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, последнее — от организации преступного сообщества и т.д.), а также эти преступления от преступлений против личности.

В структуре преступности России одним из наиболее распространенных преступлений традиционно является хулиганство. Квалификация этого преступления на практике затруднительна в тех случаях, когда оно сопряжено с насилием над личностью.

Студенты должны знать, в каких случаях деяние должно быть квалифицировано как хулиганство по ст. 213 УК РФ, а в каких — по совокупности преступлений как хулиганство и преступление против личности.

С введением в действие УК РФ в законодательстве появился состав вандализма (ст. 214 УК РФ), весьма сходный с составом хулиганства, прежде всего, по объективным признакам. Различие же следует проводить главным образом по объекту посягательства. Объектом хулиганства является общественный порядок, а вандализма — отношения по обеспечению сохранности материальных и духовных ценностей общества как важнейших элементов общественной безопасности.

Диспозиции многих норм, описывающих преступления против общественной безопасности, являются бланкетными (ст. 215-219 УК РФ и др.). В связи с этим для правильной квалификации таких деяний необходимо изучить соответствующие правила, инструкции, наставления, нарушение которых в сочетании с указанными в законе последствиями образует объективную сторону этих преступлений.

### **Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (раздел IX, глава 25 УК РФ)**

Изучая данную тему, следует обратить внимание, что в гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» (разд. IX УК РФ) объединены посягательства с различными видовыми объектами. Именно в зависимости от особенностей видового объекта они и подразделяются на две группы.

Рассматривая первую группу деяний — преступления против здоровья населения, необходимо учесть, что многие из них (ст. 228-234 УК РФ) имеют особый предмет посягательства — наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, а также ядовитые и сильнодействующие вещества. Эти предметы обладают специфическими правовыми, медицинскими и социальными признаками, которые характеризуют их особые свойства, особый режим обращения и значительную социальную опасность в случае нарушения этого режима.

Рассматривая деяния, помещенные в гл. 25 УК РФ, необходимо изучить рекомендованные нормативные акты, т.к. многие нормы носят бланкетный характер, и их применение невозможно без обращения к соответствующему нормативному материалу.

Студентам рекомендуется внимательно проанализировать составы преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность, разобраться с признаками, квалифицирующими указанные деяния, такими, например, как крупный и особо крупный размеры наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, существенный вред при незаконном обороте сильнодействующих и ядовитых веществ, тяжкие последствия при сокрытии информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей, и некоторые другие.

Не следует забывать о рекомендованных для ознакомления разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, а также о теоретической литературе.

### **Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (раздел X, глава 29 УК РФ)**

Глава 29 УК РФ содержит двенадцать составов преступлений, направленных против основ конституционного строя и безопасности государства. Рассматривая указанную группу общественно опасных деяний, прежде всего, следует уяснить общее понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, выявить критерии, послужившие основанием для объединения их в самостоятельную главу УК РФ, а также признаки, позволяющие отличить их от других составов преступлений. При изучении данной темы необходимо опираться на нормативный

материал, представленный в библиографическом списке, поскольку большинство норм, включенных в названную главу уголовного законодательства, имеют бланкетные диспозиции.

Студентам необходимо иметь четкое представление об объективных и субъективных признаках составов преступлений данной главы УК РФ. Следует обратить внимание, что объективная сторона составов преступлений, сформулированных в ст. 275-282/2 УК РФ, в качестве обязательного признака включает только действия. По законодательной конструкции большинство из них являются формальными, а некоторые — усеченными. Составы преступления, предусмотренные ст. 283 и 284 УК РФ, сконструированы как материальные. В некоторых составах преступлений в качестве самостоятельного признака выступает предмет посягательства (ст. 276, 283, 284 УК РФ).

Особое внимание следует обратить на характеристику субъективной стороны рассматриваемых деяний: на форму вины — в основном, это умысел, и только преступление, предусмотренное ст. 284 УК РФ, характеризуется неосторожностью. В ст. 277, 279, 281, 2821 УК РФ названа специальная цель, в ст. 277, 2821 УК РФ — специальный мотив.

При изучении деяний, предусмотренных ст. 275, 276, 283, 284 УК РФ, необходимо обратить внимание на то, что данные преступления могут быть совершены только специальным субъектом.

Студентам важно уяснить, что особые основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст. 275, 276, 278, 2821, 2822 УК РФ, распространяются на всех лиц, совершивших указанные преступления.

Предложенные в списке рекомендуемой литературы монографические работы могут быть использованы студентами в части, не противоречащей Уголовному кодексу РФ 1996 г.

### **Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (раздел X, глава 30 УК РФ)**

При изучении составов преступлений, объединенных в данной главе, следует учитывать их повышенную общественную опасность и сложность квалификации при расследовании дел этой категории. Анализируемая группа преступлений занимает основное место в структуре так называемых «коррупционных» правонарушений с тенденцией к значительному росту. Студенту следует твердо уяснить общее понятие преступления против государственной службы, особенности объекта и субъекта (т.е. должностного лица). С учетом этих особенностей необходимо отграничивать их от сходных составов преступлений, расположенных в других главах (преступлений против правосудия, общественной безопасности, а также преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях). Особое внимание следует уделить анализу понятий «существенный вред», «тяжкие последствия», «государственная должность Российской Федерации», «государственная должность субъекта Российской Федерации», «глава органа местного самоуправления», «государственный служащий, не являющийся должностным лицом». УК РФ 1996 г. содержит новые составы преступлений, которые представляют трудность для квалификации: ст. 287 «Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации», ст. 288 «Присвоение полномочий должностного лица», ст. 289 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности». При их изучении студенту необходимо детально уяснить содержание диспозиции соответствующих норм.

### **Тема 12. Преступления против правосудия (раздел X, глава 31 УК РФ)**

Изучение темы следует начать с уяснения общего понятия преступлений против правосудия. Необходимо четко представлять себе систему этих преступлений и классифицирующий признак — особенности субъекта деяний, посягающего на интересы правосудия.

Очень важно внимательно изучить объективные и субъективные признаки, образующие составы преступлений рассматриваемой группы. Студентам следует иметь в виду, что рассмотрение темы невозможно без обращения к нормам уголовно-процессуального закона, регламентирующим, в частности, такие вопросы, как применение меры пресечения, возбуждение уголовного дела, производство дознания и предварительного следствия, постановления приговора и другие. Необходимо уметь разграничивать преступления против правосудия от преступлений против жизни и здоровья, а также от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 295 УК РФ от ст. 105 УК РФ; ст. 299, 300, 305 УК РФ от ст. 285 УК РФ и др.).

Большую помощь в анализе преступлений против правосудия окажет внимательное изучение обзоров судебной практики по этим составам преступлений, а также действующих в Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда.

### **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право **по очной форме обучения**

#### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначачих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.



какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Уголовное право в школьной программе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Международное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Теория государства и права, Конституционное право в школьной программе		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 37%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	5	8
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление и заполнение таблицы	3	5
	Решение задач	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>37</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 38 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара, лекции	4	7
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	5	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>38</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	2	5
	Составление тестовых заданий	2	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

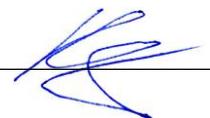
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 25 апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
от «28» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)  
Д.В. Григорьев



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Основы права и политологии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право,

Квалификация: бакалавр

Составители:

к.юр.н., доцент Головащук Е.М.  
старший преподаватель Кукса Е.Н.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Уголовное право в школьной программе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Уголовное право в школьной программе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательной программы: История и право очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-5 - Способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-2	История (история России, всеобщая история), Философия, Основы права и политологии, Культурология, Иностранный язык, История образования и педагогической мысли, Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (Английский язык) очной формы обучения	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, экзамен
			Промежуточная аттестация	
			1	
ОПК-1	Основы права и политологии, Культурология, Экономика знаний, Проектирование урока по требованию ФГОС, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (Английский язык) очной формы обучения	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен
			5	
			6	
			7	
		9		
	Промежуточная аттестация	1		
ПК- 5	Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Международное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Теория государства и права, Конституционное право в школьной программе производственная практика: педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости	4	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, экзамен
			6	
			8	
			9	
			Промежуточная аттестация	

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

## Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ПК-5 - Способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	4
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении юридического материала	2
Максимальный балл	8

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	2
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	5

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц и заполнение таблицы**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	3

Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	1
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	2

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	1
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право в школьной программе»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды квалификации преступлений. Предпосылки, субъект, этапы и значение квалификации. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика убийства, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.
4. Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст.105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
11. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.
13. Истязание.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Незаконное производство аборта.
17. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
18. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
19. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
20. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
21. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
22. Понуждение к действиям сексуального характера.
23. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
24. Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
25. Посягательства на избирательные права граждан.
26. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
27. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
29. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
30. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
31. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.

34. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
35. Захват заложника.
36. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
37. Организация преступного сообщества (преступной организации). Разграничение этого состава с организацией незаконного вооруженного формирования.
38. Массовые беспорядки. Хулиганство.
39. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
40. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
41. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
42. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
43. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
44. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
45. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
46. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
47. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
48. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
49. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
50. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
51. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
52. Диверсия. Ее отличие от терроризма и уничтожения или повреждения имущества.
53. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
54. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.
55. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
56. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
57. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.

58. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
59. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
60. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
61. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
62. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
63. Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разграничение этих составов.
64. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.

### 5.2.1 Тестовые задания.

Какая из черт - главная в характеристике естественного права?

- создается в ходе правотворческой деятельности
- его появление связано с деятельностью законодателя
- вытекает из природы человека
- имеет документальную письменную форму
- обеспечивается обществом, государством

Выделите черту не свойственную позитивному праву:

- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
- результат правотворческой деятельности
- выражается в правовых документах
- обеспечивается государством
- исходит от специальных субъектов(законодателя, судей)

Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:

- зависит от воли отдельного индивида
- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
- обеспечивается общественным мнением
- исходит от законодателя
- не имеет документальной формы выражения

Сущность права:

- элементы права
- признаки права
- главное, основополагающее в нем
- функции права
- источники права

Возводить волю народа в право могут:

- все физические лица
- министр
- депутаты федерального собрания
- кандидаты в депутаты
- генеральный прокурор

В современной науке под правом понимается:

- правила эксплуатации бытовой техники
- общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
- система права
- система законодательства
- правосознание

Признак “нормативность права” предполагает:

- точность, конкретность определения содержания права
- документальное закрепление содержания права
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
- обеспеченность права государственным принуждением
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права

Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- точность, конкретность закрепления содержания права.
- обеспеченность права государственным принуждением
- не документальное выражение содержания права
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права

В чем суть признака “системность” права:

- точность, конкретность закрепления содержания права
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права
- документальное выражение содержания права
- обеспеченность права государственным принуждением

Правовое регулирование:

- передача информации
- направление поведения людей для достижения юридического результата
- передача субъектам ценностей
- правовое воспитание
- формирование правовой культуры

Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:

- физических лиц и их объединения
- судей
- прокуроров
- следователей
- народных заседателей

Общедозволительный тип правового регулирования строится на основе:

- принципа: “можно делать все, что не запрещено законом “
- презумпции невиновности
- принципа: “можно делать все, что правом разрешено”
- презумпции знания закона
- принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”

Назовите основное предназначение права

- закрепление, обеспечение прав и свобод личности
- установление запретов для личности
- установления ограничений для личности
- осуществление государственного принуждения
- урегулирование конфликтов между государствами

Что общего у права и морали?

- признание человека, его прав высшей ценностью
- унижение человеческого достоинства
- официальное документальное закрепление
- возникновение при поддержке государства
- государственное принуждение

Назовите, что не свойственно морали:

- умаление достоинства человека
- обязательная официальная письменная форма
- обеспечение государственным принуждением
- возникновение при поддержке государства
- юридическая ответственность

Источником права не является:

- судебный прецедент
- нормативный договор
- правоприменительный акт
- правовой обычай
- нормативный акт

Назовите официальный источник опубликования закона:

- кодекс
- Российская газета
- газета “Известия”
- юридическая газета
- газета “Российские вести”

Что нельзя назвать признаком закона?

- обладает высшей юридической силой
- принимается представительным органом государства или референдумом
- принимается президентом или правительством
- является нормативным актом
- принимается с соблюдением правил законодательного процесса

Признак закона:

- регулирует наиболее важные общественные отношения
- принимается Конституционным Судом
- является разновидностью нормативного договора
- не является нормативным актом
- подписывается Председателем Правительства

### 5.3. Практикоориентированные задания

#### Задача 1

Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе, а неработающий Мурадян является гражданином Армении.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде? Ответ обоснуйте.

#### Задача 2

15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения? Ответ обоснуйте.

#### Задача 3

Проходя по улице, два приятеля увидели лежавшего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? Ответ обоснуйте.

#### Задача

Петрова Н.В. была признана судом виновной в приготовлении к убийству Артемьевой А.И., находящейся в состоянии беременности (ч.1 ст. 30, п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ). В качестве основного наказания санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет, либо пожизненное лишение свободы, либо смертную казнь.

Какое максимальное наказание в виде лишения свободы может назначить Петровой суд за данное преступление? Ответ обоснуйте.

#### Задача4

Гражданин Толпыгин, 15 лет, и гражданка Сурикова, 14 лет, поспорили, что последняя не сможет угнать автомобиль и прокатиться в нём по городу. Сурикова, не согласившись со своим другом, ночью влезла в чужой «БМВ», прокатилась до ближайшего магазина и благополучно там припарковалась. Оказалось, что за происходящим наблюдала тётя Люся, которая и вызвала полицию. Сурикову поймали на месте преступления.

Подлежит ли гражданка Сурикова уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

#### Задача5

Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался.

Какова форма и вид вины медицинской сестры?

Дайте уголовно- правовую характеристику данной формы вины. Ответ обоснуйте.

#### Задача

Владелец немецкой овчарки Молчанов неоднократно прогуливал свою собаку без поводка и намордника, выпускал ее во двор, где играли дети, на замечания жильцов не реагировал. Семилетний Илья Березов испугался овчарки, побежал от нее на улицу и попал под колеса ехавшей машины, за рулем которой находился Зубарев. Зубарев двигался с небольшим превышением скорости и не сумел затормозить. В результате мальчику был причинен средней тяжести вред здоровью. Родители Гены обратились в суд с требованием привлечь к уголовной ответственности Молчанова за причинение телесных повреждений их сыну. Следователь же возбудил уголовное дело по обвинению в совершении транспортного преступления водителя Зубарева.

Являются ли действия Молчанова и Зубарева общественно опасными? Как соотносятся такие признаки преступления, как виновность и общественная опасность? Ответ обоснуйте.

#### Задача 6

Егошин за кражу и разбой осужден к 7 годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания на него возложена обязанность возместить причиненный разбойным нападением вред гр. Ефтюхову.

Оцените правомерность приговора. Ответ обоснуйте.

#### Задача 7

Чернов, Никаноров и Васильев создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3 - были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения на торговые организации. В ходе нападения группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервно-паралитическим газом, пистолет системы "Наган"; завладела значительными ценностями, совершила два убийства, 1 изнасилование. При задержании группа оказала полиции вооруженное сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

#### Задача 8

Киреев за совершение убийства был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы. Ему удалось сбежать из зала суда после вынесения приговора. Через пятнадцать лет он был обнаружен и задержан.

Возможно ли исполнение приговора в отношении Киреева? Ответ обоснуйте.

#### Задача 9

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подвергалась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

Дайте квалификацию действиям Неверовой. Ответ обоснуйте.

#### Задача 10

На гражданку С. за переход дороги на перекрестке на красный свет наложили штраф за нарушение ПДД. Гражданка С. платить штраф отказалась, сославшись на то, что она ни разу не нарушала ПДД, является законопослушной гражданкой, и ей вместо штрафа должны объявить предупреждение.

Имел ли право инспектор ГИБДД назначить штраф в данном случае? Определите размер штрафа. Ответ обоснуйте.

#### Задача 11

На площади, у Музыкального театра Петров находясь в состоянии алкогольного опьянения, нецензурно оскорблял находящихся с ним рядом граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим его доставили в отделение полиции, где был составлен протокол о правонарушении.

Определите вид и меру юридической ответственности. Ответ обоснуйте.

#### Задача 12

Ларин по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем, принадлежавшим гражданину Никанорову. Осознав свою вину, Ларин раскаялся и активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.

Ответ обоснуйте.

#### **5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Простое убийство
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
6. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
9. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
10. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
11. Насильственные половые преступления.
12. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
13. Посягательство на частную жизнь человека.
14. Преступления, направленные против избирательных прав гражданина.

15. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
16. Кража – тайное хищение чужого имущества по Уголовному кодексу Российской Федерации.
17. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.

### 5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

### 5.6. Планы семинарских занятий

#### ***Семинар № 1. Преступления против жизни и здоровья***

1. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

#### ***Семинар № 2 Преступления против свободы***

1. Преступления против свободы. Понятия и их виды.
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Его отличие от похищения человека.
4. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).

#### ***Семинар № 3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина***

1. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
3. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
4. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
5. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
6. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
7. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ).
8. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).

#### ***Семинар № 4 Преступления против семьи и несовершеннолетних***

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
4. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
5. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
6. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
7. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

#### **Семинар № 5 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
5. Вандализм (ст. 214 УК РФ).

#### **Семинар № 6 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (разд. IX УК РФ).

#### **Семинар № 7 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Объективная сторона составов преступлений (ст. 275-282/2 УК РФ).
2. Материальные составы преступлений (ст. 283 и 284 УК РФ).
3. Предмет посягательства (ст. 276, 283, 284 УК РФ).

#### **5.6. Проверочная работа**

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Сравнительный анализ системы Особенной части Уголовных кодексов 1960 и 1996 годов.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений.
5. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
6. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
7. Виды преступлений против здоровья личности.
8. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
10. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.
11. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
12. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
13. Преступления против несовершеннолетних: понятие и виды.
14. Система преступлений против собственности.
15. Кража, ее понятие и признаки.
16. Понятие обмана и злоупотребление доверием в составе мошенничества.
17. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении.
18. Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.
19. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

20. Классификация преступлений против общественной безопасности.
21. Террористический акт.
22. Понятие и признаки банды.
23. Признаки преступного сообщества.
24. Особенности объективной стороны хулиганства.
25. Актуальные проблемы борьбы с незаконным оборотом оружия.
26. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Система и виды преступлений, соединенных с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
28. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
29. Вовлечение в занятие проституцией.
30. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
31. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
32. Вооруженный мятеж.
33. Организация экстремистского сообщества.
34. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Понятие и виды должностного лица.
36. Юридический анализ взяточничества.
37. Классификация преступлений против правосудия.
38. Общественная опасность преступлений против правосудия.

### **3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

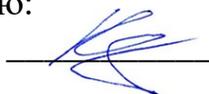
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от 22 апреля 2020 г.,

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4. Внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся, связанные с изменением ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.Г.Лисина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы: История и право

**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Уголовное право в школьной программе: учебное пособие / Составители: Головащук Е.М. Кукса Е.Н. / [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. ISBN 978-5-00102-395-1 – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/60761">http://elib.kspu.ru/document/60761</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	24
Уголовный кодекс Российской Федерации - М.: Эксмо, 2019 г.	Научная библиотека	7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	Научная библиотека	1
Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с.	Научная библиотека	50
Правоведение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 462 с.	Научная библиотека	30
Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Ред. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 840 с.	Научная библиотека	4
Конституция Российской Федерации: Принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года	Научная библиотека	10

Уголовный кодекс Российской Федерации - М.: Эксмо , 2019 г.	Научная библиотека	7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	Научная библиотека	1
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундуrowa, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2014.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2012.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундуrowa, М.В. Талан. — М.: Статут, 2012.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. Краткий курс. — М., 2009.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/b..</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА И ПОЛИТОЛОГИИ»

### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (Английский язык)

### по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор- 1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017