

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания

Рабочая программа учебной практики:

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

заочная форма обучения

Красноярск

2020

РП НИР составлена

Васильевой Светланой Петровной, д.филол.н., профессор кафедры общего языкознания

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от «07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания протокол № 7 от 13 мая 2020г.

И.о.заведующего кафедрой
Мамаева



Т.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель _____



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания протокол № 8 от 12 мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____  А.Г. Тимченко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 21 мая 2021 г.

Председатель _____  А.А. Бариловская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебной практики научно-исследовательская работа разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Общая трудоемкость практики - в 3.Е., часах и неделях. Согласно рабочему плану подготовки магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» практика проходит в течение 3 недель, трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа составляет 216 часов (6 зачетных единиц), аудиторных часов – 2 ч., практика проводится в 1 семестре – в формате стационарной практики. Завершается зачетом с оценкой.

2. Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Цель научно-исследовательской работы приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы:

1) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

2) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)
<p>Задача 1</p> <p>анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p>	<p>(УК-1.1) Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p>	УК-1
<p>Задача 2.</p> <p>Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p>	<p>(УК-1.2) Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее</p>	ОПК-8

	окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
	(УК-1.3) Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	
	(ОПК-8.3) Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
	(ПК-1) Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(ПК-1)
	(ПК-3) Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	(ПК-3)

С целью формирования компетентностей в ходе практики магистранты должны **выполнить** следующие виды **деятельности**:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, критерии отбора материала.
3. Подготовить аналитический отчет.

2. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет – 6 з.е.

Модули

1. Входной модуль: а) ознакомление с целями, задачами и содержанием

научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления;

б) составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

в) представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.

2. Модуль «Исследовательский»:

а) проектирование научного исследования;

3. Модуль «Аналитический»:

а) составление отчета по итогам исследования;

б) уточнение научно-исследовательского плана.

4. Итоговый модуль:

а) составление отчета по научно-исследовательской практике;

б) проведение итогового семинара, зачета.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование Теоретическое и прикладное языкознание в образовании	Уровень/ступень образования магистр	Статус в учебном плане практики	Количество зачетных единиц (кредитов) 6 з.е.
1	2	3	4

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ¹	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.	12	20
	Итого	12	20

1

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 Исследовательский

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	а) планирование научного исследования;	18	30
	Итого	18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 Аналитический

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	подготовка отчета научного исследования	18	30
	Итого	18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ Итоговый			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	подготовка отчета научно-исследовательской практики	12	20
	ИТОГО	60	100

Методические рекомендации

Просим студентов обратить внимание на то, что научно-исследовательская практика включает три этапа:

- *подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);
- *содержательный* (разработка исследовательского плана, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования);
- *отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк-отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель

выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности магистрантов на научно-исследовательской практике дается на основе:

- 1) анализа выполнения заданий магистрантами в процессе учебной научно-исследовательской практики;
- 2) критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к исследовательской деятельности.

При оценивании результатов деятельности магистрантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления магистрантами своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 7

от 13.05.2021. Т.В. Мамаева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

от 20.05.2021. А.А. Барилловская



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

(квалификация (степень) магистр

Заочная форма обучения

Составитель: Васильева С.П., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы — Теоретическое и прикладное языкознание в образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Михайлов Алексей Валерианович

кандидат филологических наук,
доцент,

заведующий кафедрой общественных связей СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС **Научно-исследовательской работы** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» (квалификация (степень) магистр, заочная форма обучения).

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Номер оценочного средства	Оценочное средство/КИМ
УК-1	Современные проблемы науки и образования, методология и методы научного педагогического исследования, современные подходы в научных педагогических исследованиях, научно-педагогический семинар, актуальные проблемы когнитивной лингвистики, метод проектов	Текущий контроль успеваемости		Доклад Рецензия Презентация

	<p>языкознании, актуальные проблемы социолингвистики, современные проблемы лингвистического образования; русская ономастика; русская словесность, учебная практика: научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация		Зачет
ОПК-8	<p>Современные проблемы науки и образования, методология и методы научного педагогического исследования, современные подходы в научных педагогических исследованиях, теоретические основы педагогического проектирования, проектирование систем исследовательской работы обучающихся, актуальные проблемы когнитивной лингвистики, технологическая</p>	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Доклад Рецензия Презентация

	(проектно-технологическая) практика, ознакомительная практика, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация		Зачет
(ПК-1)	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Промежуточная аттестация		Зачет
(ПК-3)	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Промежуточная аттестация		Зачет

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонд оценочных средств включает: доклад, рецензия, презентация

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
Грамотное использование терминов	3	6
Логичность и последовательность изложения материала	4	8
Умение отвечать на дополнительные	3	6

вопросы		
Баллы	10	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Оценка актуальности и новизны	6
Описание проблемы и глубина анализа	7	10
Оценка достоверности выводов	7	10
Баллы	20	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Логичность и последовательность изложения материала	5
Описание проблемы и глубина анализа	6	8
Достоверность выводов	5	8
Оформление слайдов	4	7
Баллы	20	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)

	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся на на пороговом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на на пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Аттестация по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа

Учебная практика: научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (приложение 1);
- 2) отчет по практике, подписанный магистрантом (приложения 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования, содержащий:
научно-исследовательский план;
описание методов исследования (раздел диссертации);
отчет по результатам исследования.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания НИР:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его

понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).

6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень

интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

7. Качество выполнения поставленных задач.

8. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;

2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;

3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны /разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

4) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;

2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий: научно-исследовательский план; описание методов исследования (раздел диссертации); отчет по результатам исследования.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД (РПП, РПМ) и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» мая 2020 г., протокол № __7__

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.В. Мамаева

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«20» мая 2020г.

Лист внесения изменений

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Скорректированы задания для самостоятельной работы.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«12» мая 2021 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:



И.о. заведующего кафедрой

А.Г. Тимченко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
филологического факультета.

Протокол № 9 от 21 мая 2021 г.

Председатель _____



А.А. Бариловская

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательской работы студентов по направлению

44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

квалификация магистр

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа	Примечания
<i>Основная литература</i>				
1.	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта-Наука, 2009. - 416 с.	Научная библиотека	141	
2.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко.- 2-е изд., исп. и доп.. - М.: Академия, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	139	
3.	Алпатов, В.М. История лингвистических учений : учебное пособие / В.М. Алпатов. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 366 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 5-7859-0049-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
4.	Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие. М.,1991	Научная библиотека	5	
5.	Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Вышш. школа, 1984. - 319 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
6.	Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		

	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352			
7.	Культура научной и деловой речи : учебное пособие / ред. Н.И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - Ч. I. Нормативный аспект. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
8.	Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8338	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
<i>Дополнительная литература</i>				
1.	Боронникова, Н.В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21068	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
2.	Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
3.	Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: Учеб. пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 302 с.	Научная библиотека	23	
4.	Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	

5.	Путилина, Л. Теоретические аспекты языка : учебное пособие / Л. Путилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
6.	Степанов Ю.С. Основы общего языкознания: учебное пособие / Ю.С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1975. - 271 с.	Научная библиотека	30	
7.	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; ред. В.Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 528 с..	Научная библиотека	20	
<i>Профессиональные Базы данных и Информационные справочные системы</i>				
1.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ	
2.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ	
3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	https://elibrary.ru/	Свободный	
4.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный	

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
22.10.2018



/ Шулипина С.В. /

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов ООП

44.04.01 Педагогическое образование

программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная практика научно-исследовательская работа	КГПУ им. В.П. Астафьева: 1. Кафедра общего языкознания, 2. Кафедра современного русского языка и методики филологического факультета 3. Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Отчет (образец)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания

ОТЧЕТ

по учебной практике: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

заочная форма обучения

За период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Магистрант _____ (подпись) ФИО

«__» _____ 20__ г.

Руководитель программы магистратуры _____

_____ (должность) (подпись) ФИО Руководитель

практики _____ (должность) (подпись) ФИО

Красноярск, 2020

Цель учебной практики: научно-исследовательская работа: приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа:

- 1) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- 2) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Результаты научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики (формулирует практикант)	Код результата (компетенция)
<p>Задача 1</p> <p>анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p>	<p>ЗНАЮ</p> <p>_____</p> <p>УМЕЮ</p> <p>_____</p> <p>ВЛАДЕЮ</p> <p>_____</p>	<p>УК-1</p>
<p>Задача 2.</p> <p>Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p>	<p>ЗНАЮ</p> <p>_____</p> <p>УМЕЮ</p> <p>_____</p> <p>ВЛАДЕЮ</p> <p>_____</p>	<p>ОПК-8</p>

Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p style="text-align: center;">ЗНАЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">УМЕЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>	ПК-1.
Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	<p style="text-align: center;">ЗНАЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">УМЕЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕЮ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>	ПК-3.

С целью формирования компетентностей в ходе практики магистрант выполнил следующие виды деятельности:

1. Спроектировал(а) исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представил(а) научно-исследовательский план, определил (а) методы и методики исследования, экспериментальную базу, критерии отбора материала.
3. Проанализировал(а) результаты исследования, обобщил(а), подготовил(а) аналитический отчет.

Структура и содержание практики, отражаемые в отчете

Общая трудоемкость практики составляет – 6 з.е.

Модули

1. Входной модуль: а) ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики (по индивидуальному плану); установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления;

б) составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

в) представление научно-исследовательского плана по теме диссертации (где, когда).

2. Модуль «Исследовательский»:

а) планирование научного исследования;

3. Модуль «Аналитический»:

а) уточнение научно-исследовательского плана;

4. Итоговый модуль:

а) составление отчета по научно-исследовательской работе.

Магистрант представил по итогам НИР:

1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;

2) отчет по практике, подписанный магистрантом (приложение 1) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

3) пакет документов по избранной теме исследования, содержащий: научно-исследовательский план;

описание методов исследования (раздел диссертации).

4) Отзыв научного руководителя (приложение 2).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Приложение 2

Отзыв

Научного руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа

магистранта, обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочная форма обучения

Ф.И.О. _____

проходил (а) практику в период с _____ по _____

в _____

наименование профильной организации

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

7. Качество выполнения поставленных задач на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

8. Качество оформления отчетных документов на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.

9. Дополнительные замечания. Оценка (нужное подчеркнуть): отлично, хорошо, удовлетворительно.

Научный руководитель магистранта

(должность, ученая степень, ученое звание) _____ Ф.И.О.

Дата

4.2. Карта материально-технической базы

Научно-исследовательской работы

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Методические материалы по зарубежной литературе,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 1-314	экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22A/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная

		лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207- C2EAC-F0F5D-7F468- 5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук- 1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ- 3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017