

## ОТЗЫВ

научного руководителя,

**Елиной Елены Николаевны**

на выпускную квалификационную работу

**Макеевой Екатерины Олеговны**

На тему: **«Коммуникативный подход в обучении дошкольников английскому языку».**

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

| №   | Параметры оценивания   | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|--|---------|---------|--------|-------------|
| 1.  | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала          |         | +       |        |             |
| 2.  | Знакомство с основными источниками по теме                           |         | +       |        |             |
| 3.  | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям         | +       |         |        |             |
| 4.  | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | +       |         |        |             |
| 5.  | Достоверность результатов исследования                               | +       |         |        |             |
| 6.  | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения             |         | +       |        |             |
| 7.  | Количество и качество анализа языкового материала                    |         | +       |        |             |
| 8.  | Глубина раскрытия темы   |         | +       |        |             |
| 9.  | Личный вклад в раскрытие темы  |         | +       |        |             |
| 10. | Ответственность в отношении к работе                                 |         | +       |        |             |

### Комментарии научного руководителя

В настоящее время коммуникативный подход в образовании занимает лидирующие позиции, определяя пути развития методики обучения иностранным языкам. Основной акцент сместился на формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Это означает, что задача коммуникативного подхода - языковая и психологическая подготовка обучающегося к реальному общению на иностранном языке, а сам процесс обучения должен быть максимально приближен к реальным ситуациям в

различных сферах жизни. В этой связи особую актуальность представляет обучение дошкольников с применением коммуникативного подхода.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором исследования анализируются сущность и принципы коммуникативного подхода, его значимость при обучении дошкольников, выявлены психологические черты рассматриваемой возрастной группы с целью их учета при обучению английскому языку.

Во второй главе представлены: виды упражнений такие, как: игровые ситуации, задания на поиск ошибок, работа группами или парами; разнообразные аутентичные материалы: детские журналы, комиксы, карточки, мультипликационные фильмы «Зверополис», «Холодное сердце», на основе которых обучающиеся в игровой-коммуникативной форме изучали темы «Профессии», «Времен года», серия роликов «Gogo loves English», которые удобны и эффективны при изучении грамматических конструкций; игры «Find someone who...», «Посещение кафе», «Hide and seek»; произведена оценка эффективности коммуникативного подхода при обучении английскому языку дошкольников.

В Заключении содержатся выводы по исследованию.

Отмечу, творческий подход к процессу подбора материала, что является достоинством работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям. Рекомендована к защите. Макеева Е. О. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)» и положительной оценки.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Елина Елена Николаевна

«22» июня 2021 г.