

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки  
факультета педагогики и психологии детства

Девятовой Елены Ивановны

**«Художественная литература как средство снижения выраженности признаков гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста»**

Выпускная квалификационная работа Девятовой Е.И. затрагивает одну из важнейших проблем современной педагогики - как справиться с гиперактивным поведением дошкольника и сделать его полноценным и полноправным участником совместной образовательной деятельности в дошкольной организации. Средством снижения выраженности признаков гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста выступает художественная литература.

Структура выпускной работы имеет четкую логику.

Во введении обозначена актуальность проблемы; четко определены объект, предмет, задачи и гипотеза исследования.

В теоретической части автор работы раскрывает понятие гиперактивности, приводит критерии первичной оценки проявления гиперактивности и тревожности у ребенка. В содержании работы Девятова Е.И. четко определяет признаки гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста.

В дипломной работе подробно раскрываются все особенности работы с художественной литературой. Кроме того, Девятова Е.И. отмечает важность процесса совместного чтения для развития дошкольников и представляет ценность данного вида детской деятельности как средства психологического воздействия на гиперактивного ребенка.

В работе представлен экспериментальный материал по изучению представленной проблемы. Констатирующий эксперимент проведен обстоятельно, данные, полученные в ходе диагностики, обобщены, сделаны четкие выводы. На основе анализа результатов констатирующего эксперимента автором исследования разработана программа психологической коррекции. Решением поведенческой проблемы у детей является применение художественной литературы как средства снижения признаков гиперактивности. Девятова Е.И. представляет данный подход, как метод коррекции в прикладной психологии, который включает в себя подборку специальной художественной литературы и определенные формы работы с детьми.

Разработанный формирующий эксперимент, несомненно, представляет практическую ценность: представлены разнообразные формы и приемы

литературного развития детей, которые помогут педагогам правильно выстроить занятие, с учетом специфики работы с гиперактивным ребенком.

Педагогическая ценность авторского подхода в решении проблемы снижения выраженности признаков гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста с помощью определенной подборки художественной литературы и разнообразия форм и приемов работы с литературным текстом заключается не только в изменении поведенческого характера дошкольника:

- через восприятие художественной литературы, а именно произведений русских писателей – сказочников, у дошкольника формируются определенные представления об окружающем мире, расширяются познания в вопросах нравственности и морали;

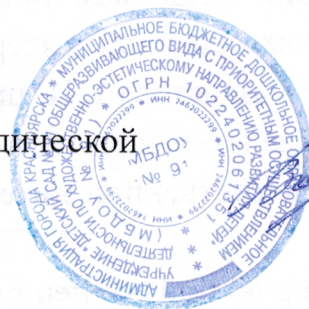
- вид деятельности - восприятие художественной литературы легко интегрируется с другими видами детской деятельности, что позволяет добиться качественной реализации такой образовательной области, как речевое развитие.

В качестве недочетов данной работы может выступить отсутствие рекомендаций для воспитателей дошкольных групп в процессе выстраивания совместной работы с педагогом-психологом по реализации коррекционно-развивающая программа по снижению выраженности признаков гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста с помощью методов и приемов художественной литературы.

В целом работа изложена в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, теоретическая и экспериментальная части логически взаимосвязаны, поставленная научная гипотеза подтверждена результатами исследования. Девятовой Е.И. удалось показать практическую значимость проведенного исследования для дошкольных образовательных организаций в решении проблемы включения гиперактивного дошкольника образовательную деятельность.

Работа Елены Ивановны Девятовой отвечает предъявленным требованиям и заслуживает высокой отметки.

**Рецензент:**  
заместитель заведующего  
по воспитательной и методической  
работе МБДОУ № 91



Л.С. Водопьянова