

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
История и обществознание  
Квалификация: бакалавр  
очная форма обучения

Красноярск, 2021

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена д.иск.н, профессором кафедры отечественной истории Н.Н. Исаевой

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева 12 мая 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой  И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 21 мая 2021 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)

  
\_\_\_\_\_ подпись

Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная учебная практика включена в модуль «Учебная практика» и изучается во 2, 3, 6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

РПП бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Содержание учебной научно-исследовательской практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

### **Цель и задачи практики, формируемые компетенции**

**Целью** учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач; является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

-формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;

-совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта исследования;

В целом учебная научно-исследовательская практика носит

*обучающий характер*, она дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки;

*воспитывающий характер*, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе. Развивает интерес к исследовательской деятельности;

*развивающий характер*, так как развивает компетенции практической деятельности;

*интегрирующий характер*, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса.

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компенсациями:

**Универсальными:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения (УК-2)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах( УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. (УК-7)

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций (УК-8)

**Профессиональными:**

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)

Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях (ПК-2)

**Планируемые результаты учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

<b>Задачи учебной практики</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>	<b>Код компетенции</b>
Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования	<b>Знать:</b> методы исторического исследования; виды, типы исторических источников <b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать исторический источник; <b>Владеть:</b> навыками атрибуции исторического источника, критического анализа	УК-1 УК-2
Приобрести опыт Профессиональной коммуникации	<b>Знать:</b> новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования проектных навыков у обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять планирование деятельности; выстраивать коммуникации с разными факторами <b>Владеть:</b> интерпретировать результаты; анализировать собственную деятельность	ПК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории	<b>Знать:</b> принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр. <b>Уметь:</b> формулировать тему проекта и конечный результат	ПК-1

	<b>Владеть:</b> методами коллективной деятельности	
Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня	<b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТКРФ, СанПиНы, т.п. <b>Уметь:</b> адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике <b>Владеть:</b> навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики	УК-6 УК-7 УК-8

Содержание основных модулей и заданий по практике  
Раздел «Ознакомление с методами научной работы на примере изучения коллекций церковного наследия»

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики 2. Составление индивидуального плана практики
2	Модуль исследовательский	1. Работа в музее по составлению картотеки научного описания памятников 2. Систематизация экспонатов по видам и коллекциям 3. Работа с архивами и литературой, подготовка каталогов по разделам
3	Модуль аналитический	1. Анализ выявленной информации
4	Модуль организационный	1. Составление программы реставрационных работ при подготовке экспозиции 2. Разработка концепции экспонирования, участие в создании экспозиции, написание методички 3. Публикация статей и каталогов по изученным коллекциям
5	Итоговый модуль	1. Распределение тем для самостоятельной работы 2. Отчет по итогам практики

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы (направление/ профиль)	Количество з.е.	
Учебная практика научно-исследовательская практика	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание	12 з.е.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: учебная (ознакомительная) практика, основы математической обработки информации, история Древнего мира, археология			
Последующие: история России и История средних веков, источниковедение			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выявление материалов и их систематизация	<b>10</b>	<b>20</b>
	Работа с архивами и литературой, подготовка каталогов по разделам	<b>5</b>	<b>15</b>
	Анализ выявленной информации в формах, предъявленных организацией	<b>25</b>	<b>35</b>
	Анализ выявленной информации по требованиям вуза	<b>10</b>	<b>25</b>
Промежуточная аттестация		<b>10</b>	<b>15</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки



Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
<b>60 – 72</b>	Зачтено удовлетворительно
<b>73 – 86</b>	Зачтено хорошо
<b>87 – 100</b>	Зачтено отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик – кафедра отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «12» мая 2021 г. Зав. кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p>Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета Протокол № 8 от 21 мая 2021 г. Председатель НМСС (Н)  Д.В. Григорьев</p>
--	--

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**Учебная практика научно-исследовательская**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
История и обществознание  
Квалификация: бакалавр  
очная форма обучения

Составитель: профессор, д. иск. Исаева Н.Н.

## ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по РПП «Учебная практика научно-исследовательская» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) «История и обществознание», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.I. Makarenko".

Е.И. Макаренко



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики научно-исследовательской является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки) (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах **(УК-4)**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах **(УК-5)**

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития **(УК-6)**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной профессиональной деятельности. **(УК-7)**

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций **(УК-8)**

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области **(ПК-1)**

Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях (ПК-2)

Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3)

### **Методические рекомендации по учебной научно-исследовательской практике**

С целью формирования компетентностей в ходе практик бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться с деятельностью, функциями, фондами, методами научной работы музея на примере изучения коллекций церковного наследия.

Познакомиться с составлением картотеки научного описания памятников, систематизацией экспонатов по видам и коллекциям.

Познакомиться с каталогами по разделам, программой реставрационных работ при подготовке экспозиции, разработкой концепции экспонирования, созданием экспозиции, написанием методички, публикацией статей и каталогов по изученным коллекциям.

В соответствии с задачей, поставленной музейными сотрудниками, выполнить необходимый объем работы и составить полный отчет о проделанном за время практики.

Выбрать тему для самостоятельной работы и представить презентацию на в итоговой конференции.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компенсаций, которые при этом обнаружались.

### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами Красноярского краевого краеведческого музея. Она предусматривает три этапа:

**Подготовительный** (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

**Содержательный** (работа в Красноярском краевом краеведческом музее)

**Отчетный** (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

### **Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:**

-анализа выполненной работы (беседа с ответственным за практику в музее)

-своевременное и качественное представление презентации, дневника и отчета по практике

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Презентацию по выбранной теме и отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде и размещенный в портфолио студента.

### Оценочные средства

Компетенции	Модули, участвующие в ее формировании	Тип контроля	Оценочное средство
Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области <b>(ПК-1)</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах <b>(УК-5)</b>	Модуль 11 «Предметно-теоретический» Модуль 1 «Мировоззренческий»	Включенное наблюдение и беседа на базе практики	Отчет по практике
Способен поддерживать образцы социального поведения, навыки поведения в виртуальном мире и социальных сетях <b>(ПК-2)</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>(УК-3)</b>	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 11 «Предметно-теоретический»	Беседа с музейным сотрудником, курирующим практиканта	Отчет по практике
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>(УК-1)</b>	Модуль 1 «Предметно-теоретический», Модуль 3 «Предметно-методический»	Проверка дополнительного задания	Представление самостоятельного задания для учащихся по теме
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения <b>(УК-2)</b>	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	Составление еженедельного плана текущих дел	Отчет по практике
Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах <b>(УК-4)</b>	Модуль 2 «Коммуникативный»	Подготовка и размещение отчета в портфолио	Размещение отчета в портфолио
<b>Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)</b>	Модуль 5 «Учебная ознакомительная практика»	Включенное наблюдение на базе практики	Отметка в отчете работодателя
Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, для полноценной проф. деятельности <b>(УК-7)</b>	Модуль 7 «Здоровьесберегающий»	Включенное наблюдение	
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в т.ч. в период чрезвычайных ситуаций <b>(УК-8)</b>	Модуль 5 «Учебная ознакомительная практика» Модуль 7 «Здоровьесберегающий»	Беседа на базе практики	Отметка в дневнике практиканта

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Отлично	73-86 Хорошо	60-72 Удовлетворительно
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8	Обучающийся успешно и эффективно осуществляет индивидуальную и совместную деятельность, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм-менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	Обучающийся может и осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм-менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	Обучающийся осведомлен о целесообразности индивидуальной и совместной деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм-менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС
ПК-1, ПК-2	Обучающийся успешно владеет обоснованием роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе	Обучающийся применяет знания о роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе	Обучающийся способен проиллюстрировать роль исторической науки и современном мире и слабо умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

**Карта базы учебной научно-исследовательской практики  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
История и обществознание**

№	Наименование вида практики	Место проведения практики	Реквизиты договора и срок его действия
1	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры краевой краеведческий музей»	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике: практике научно-исследовательской работы**  
**(получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента группы исторического факультета

---

(Ф.И.О. полностью)

---

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

« » 20\_\_ г. по « » 20\_\_ г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

---

Красноярск 20\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
 Направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание  
 Курс 2, форма обучения очная  
 За период с « » 20\_\_ г. по « » 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Получение задания на практику		
Ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании практики		
Ознакомление с электронной образовательной средой КГПУ им. В.П. Астафьева		
Выполнение задания № 1		
Выполнение задания № 2		
Выполнение задания № 3		
Предоставление отчета по практике		

### Дневник практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя

За время практики изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

---

---

Овладел(а) следующими компетенциями: \_\_\_\_\_

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись, дата, печать)

Общая оценка \_\_\_\_\_

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись, дата)



## **Подготовка презентации на тему «Енисейская церковная старина»**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем. Подберите источники и литературу, изучите их. Подготовьте презентацию (с сообщением).

### **Темы презентаций**

1. Воскресенский собор в Красноярске
2. Богородице Рождественский собор в Красноярске
3. Три иконы из Воскресенского собора г. Красноярска
4. Иконостас Никольского придела Петропавловской церкви села Богучанского
5. Резной иконостас Петропавловской церкви села Богучанского
6. Деревянная резная скульптура из Приенисейских церквей
7. Иконы, написанные на холстах, из Приенисейских церквей
8. Икона Страшного суда из Спасского собора г. Канска
9. Плащаницы из Воскресенского и из Богородице Рождественского соборов г. Красноярска
10. Антиминсы Приенисейских церквей
11. Лицевые святцы и лицевой иконописный подлинник из собрания Г.В. Юдина
12. Серебряная утварь и оклады из красноярских храмов
13. Серебряная утварь и оклады из Спасского монастыря в Енисейске
14. Серебряная утварь и оклады из Туруханского Троицкого монастыря
15. Иконы Василия Мангазейского
16. Иконы Троицы из Троицкого скита в Дивногорске
17. Финифтяные образки и элементы оформления окладов Евангелий
18. Церковные облачения (священник, диакон, архиерей)
19. Оловянная церковная утварь
20. Культовые предметы старообрядческого обихода

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(включая электронные ресурсы)**

рабочей программы учебной научно-исследовательской практики для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

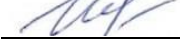
История и обществознание

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Исаева Н.Н. История отечественного искусства: древнерусская традиция. / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Учебное пособие. Красноярск: Литера-принт, 2020. 588 с.	Научная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаева Н.Н. Русские иконописцы: их произведения и исторические свидетельства о них Учебное пособие КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск: Литера-принт, 2019. 160 с.	Научная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Исаева Н.Н. Библейские сюжеты в изобразительном искусстве: большие иконографические комплексы. Монография. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск: Литера-принт, 2015. 152 с.	Научная библиотека	4
Исаева Н.Н. Антиминсы XVIII– начала XX вв. из собрания Красноярского краевого краеведческого музея. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Монография. Красноярск: Литера-принт, 2017. 228 с.	Научная библиотека	5
Исаева Н.Н. Иконописный подлинник середины XIX в. из собрания Красноярского краевого краеведческого музея. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Монография. Красноярск: Литера-принт, 2016. 264 с.	Научная библиотека	4
Исаева Н.Н. Русское церковное серебро конца XVII– начала XX вв. в музейных собраниях Красноярского края. Сводный каталог. Монография. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск:	Научная библиотека	5

Литера-принт, 2014. 340 с.		
Исаева Н.Н. Живописные иконы и плащаницы рубежа XVIII-XIX вв. в музеях Красноярска и Минусинска // Памятники культуры. Новые открытия. Ежегодник 2005. М.: Наука. 2013. С. 333-350.	Научная библиотека	1
Красноярские иконостасы XIX века (по архивным источникам) // Предмет архитектуры. Искусство без границ. М.: Прогресс-Традиция, 2011. С. 280-292.	Научная библиотека	1
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Портал «Культура России»	<a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>	Свободный доступ
Портал «Музеи России»	<a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	Свободный доступ
Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
 (должность структурного подразделения)      (подпись)      (Фамилия И.О.)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)»  
на 2021/2022 учебный год


В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. В соответствии с приказом № 283(п) от 26.04.2018г., проведена актуализация содержания модулей «Нормативно-правовые основы образования», «Социальная педагогика», «Теория обучения» в контексте подготовки студентов к работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (одарённые дети, дети с ОВЗ, и дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении).

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 12 мая 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории  И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

21 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Д.В. Григорьев