

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника:  
*Бакалавр*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена д.п.н., профессором Кольгой В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 5 от «13» мая 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 21 мая 2021 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Учебный курс Б1.ОДП.06.01.02.01 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Изучение данной дисциплины осуществляется на втором курсе бакалаврской программы очной формы обучения. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

### **1.2. Трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах**

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя:

по очной форме обучения: 108 часов (3 З.Е.), при этом 34.33 часов контактной работы (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся 38 часов;

### **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является** целью предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

#### **Задачи:**

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики

#### **Основные разделы содержания:**

- Тема 1 Современные концепции государственного регулирования экономики
- Тема 2 Механизм государственного регулирования экономики.
- Тема 3 Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования.
- Тема 4 Государственная собственность в современной экономике
- Тема 5 Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.
- Тема 6 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- Тема 7 Антимонопольное регулирование и формирование среды
- Тема 8 Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности.
- Тема 9 Регулирование финансовой сферы экономики.
- Тема 10 Социальная политика государства.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

**ОПК-2-** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**ПК-2** – Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

**ПК-4** - Способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;	Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;	<b>ОПК-2;</b> <b>ОПК-5;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>
	Уметь: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития	
	Владеть: ключевыми понятиями курса, а также использовать весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;	
Овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;	Знать: международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;	<b>ОПК-2;</b> <b>ОПК-5;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>
	Уметь: самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.	
	Владеть приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;	
Приобретение навыков и способностей практического	Знать: основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;	<b>ОПК-2;</b> <b>ОПК-5;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>
	Уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	

применения знаний в системе государственного регулирования экономики;	Владеть: навыками оценки макроэкономических показателей.	
---	--	--

### **1.5. Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление конспекта. Форма промежуточного контроля – Экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: устный опрос, написание конспекта, подготовка доклада.

Освоение дисциплины заканчивается Экзаменом.

### **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская - Экзаменная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся:
  - а) игровые технологии;
  - б) проблемное обучение;
  - г) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, тренинговые технологии).

**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта освоения дисциплины**  
**(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.) по очной форме обучения**

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				Внеаудиторные часы	Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1 Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 2 Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 3 Методы и инструментов государственного регулирования экономики.	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 4 Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 5 Финансовые основы государственного регулирования экономики.	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 6 Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 7 Научно-техническая и инновационная политика государства..	8	4	2	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 8 Структурная и инвестиционная политика	6	2	0	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание

государства.							докладов
Тема 9 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	2	0	2	0	4	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 10 Социальная политика государства	4	2		2	0	2	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
<b>Форма промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>36</b>					<b>КРЭ + Контроль 0.33 + 35.67</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности бакалавра, обучающегося по данной ОПОП.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП в их готовности к практической деятельности.

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.

Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.

Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики. Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения..

Тема 4. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики. Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения.

Тема 5. Финансовые основы государственного регулирования экономики. Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения.

Тема 6. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики. Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.

Тема 7. Научно-техническая и инновационная политика государства. Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научнотехнической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях.

Тема 8. Структурная и инвестиционная политика государства Экономический рост и структурные сдвиги в экономике. Показатели динамики и уровня экономического развития общественного воспроизводства. Экономическая структура и пропорции общественного воспроизводства. Закономерности структурных изменений под воздействием НТП.

Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Понятие и сущность предпринимательства. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. Современная трактовка предпринимательства в РФ.

Тема 10. Социальная политика государства Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях. Модели и формы социальной защиты населения. Индикаторы эффективности социальной политики.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины (методические материалы)**

#### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу «Государственное регулирование экономики» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач.

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по социальному проектированию в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения по управлению кризисами, в создании условий для повышения управленческой грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального

уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка к Экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

**Формы контроля при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики»:**

- составление конспекта,
- устный опрос;
- подготовка докладов,

Форма промежуточного контроля – Экзамен.

#### ***Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы***

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

7) выполнение практических работ по методическим рекомендациям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

8) заслушивание докладов.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение ситуационных задач используется на практических занятиях. Ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся и обсуждаются перед началом ее проведения.

#### ***Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы***

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготов-

ка к ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

#### ***Методические рекомендации к составлению конспекта***

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- описать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

Текстуальный (самый простой) состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку.

Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. Недостаток: не активизирует резко внимание и память.

Плановый – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Свободный конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Оформление конспекта:

1. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
2. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
3. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
4. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется подчеркивание.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

Подготовка к опросу обучающихся включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей самоорганизации обучающегося. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценке ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой.

### ***Методические рекомендации по подготовке к Экзамену***

Форма Экзамена: ответ по билетам на вопросы

Непосредственная подготовка к Экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться во время консультации перед Экзаменом к преподавателю.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (магистратура) Наименование образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Государственное регулирование экономики	44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Экономическое образование», бакалавриат	3	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: Проектирование и разработка учебно-методических документов			
Последующие: Мировое экономическое развитие			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	22	30
	Составление конспекта	11	25
	Написание доклада	12	20
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Анализ монографий и учебников	0	10
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине</b>		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)
Менее 60	Не зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №5  
от «13» мая 2021 года

И.о. зав.кафедрой  
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
ИППО  
Протокол №5  
от «21» мая 2021 года  
Председатель НМССН Т.А. Шкерина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

Составитель: Кольга В.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 и трудовыми функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Заместитель руководителя  
Главного управления образования  
администрации города Красноярска



О.Б. Алиханова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи:**

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Экономическое образование», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Экономическое образование, очной формы обучения в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2-** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**ПК-2** – Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

**ПК-4** - Способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Модули, дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованиям ФГОС Методика работы с классным коллективом	Текущий контроль успеваемости	3	Составление конспекта
			2	Устный опрос
				Подготовка доклада

использованием информационно-коммуникационных технологий)	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Социально-экономическая статистика История экономики Проектирование и разработка учебно-методических документов Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование) Государственное регулирование экономики Мировое экономическое развитие Экономическая политика государства Методика обучения и воспитания (экономическое образование) Технологии современного образования (экономическое образование) Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования Основы личной финансовой грамотности Управление персоналом в образовании Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	1	Экзамен
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Проектирование урока по требованиям ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки	Текущий контроль успеваемости	3 2	Составление конспекта Устный опрос Подготовка доклада

<p>обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Макроэкономика  Микроэкономика  Институциональная экономика  Социально-экономическая статистика  История экономики  Проектирование и разработка учебно-методических документов  Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)  Государственное регулирование экономики  Мировое экономическое развитие  Экономическая политика государства</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 – Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения</p>	<p>Методика обучения и воспитания (экономическое образование)  История (история России, всеобщая история)  Философия  Основы права и политологии  Экономика знаний</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 2</p>	<p>Составление конспекта  Устный опрос  Подготовка доклада</p>

<p>в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Социология Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Менеджмент Маркетинг Бизнес-планирование Налоги и налоговое планирование Государственно-частное партнерство в сфере образования Экономика фирмы Основы экономической деятельности в образовательном учреждении Адаптационный тренинг</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-4 – Способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Макроэкономика Микроэкономика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 2</p>	<p>Составление конспекта Устный опрос Подготовка доклада</p>

	<p>Институциональная экономика  Социально-экономическая статистика  История экономики  Проектирование и разработка учебно-методических документов  Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)  Государственное регулирование экономики  Мировое экономическое развитие  Экономическая политика государства  Деньги, кредит, банки  Основы учета  Государственные финансы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Экзамен</p>
--	--	---------------------------------	----------	----------------

### 3. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: Экзамен.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство – Экзамен

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Экзамен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) «отлично»	(73 - 86 баллов) «хорошо»	(60 - 72 баллов)* «удовлетворительно»
<b>ОПК-2</b>	Обучающийся способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Обучающийся готов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Обучающийся знает как участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-5</b>	Обучающийся способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся знает как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>ПК-2</b>	Обучающийся способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся готов поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся знает как поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
<b>ПК-4</b>	Обучающийся способен основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся готов основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает как основы экономических знаний в различных сферах деятельности

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление конспекта, подготовка доклада, устный опрос.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	20
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	10
Материал четко структурирован, разделы и параграфы имеет логическую связь	5
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания теме доклада	10
Оригинальность содержания (60-70% метатекст)	5
Грамотное композиционное построение, логичность и четкость структуры, приведение связанных и убедительных аргументов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**  
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование

**5.1. Оценочные средства для текущего контроля**

**5.1.1. Примерный перечень вопросов при устном опросе:**

1. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
2. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
3. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.
4. Государственный бюджет РФ и его структура. Государственный бюджет и экономическая политика в РФ.
5. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.
6. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
7. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
8. Естественные монополии России и регулирование их деятельности
9. Регулирование отношений собственности в современных условиях российской экономики.
10. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
11. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
12. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научнотехнической сферы в условиях российской экономики.
13. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
14. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
15. Необходимость и сущность антиинфляционной политики в РФ.
16. Роль малого предпринимательства в экономике современной России.
17. Малое инновационное предпринимательство в России : состояние и перспективы роста.
18. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны.
19. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования.
20. Вступление России в ВТО: риски, потери и приобретения

**5.1.2. Темы для составления конспекта:**

- Тема 1 Современные концепции государственного регулирования экономики
- Тема 2 Механизм государственного регулирования экономики.
- Тема 3 Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования.
- Тема 4 Государственная собственность в современной экономике
- Тема 5 Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.
- Тема 6 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- Тема 7 Антимонопольное регулирование и формирование среды
- Тема 8 Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности.
- Тема 9 Регулирование финансовой сферы экономики.
- Тема 10 Социальная политика государства.

**5.1.3. Примерные темы для докладов**

1. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)

2. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
3. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
4. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
5. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
6. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.
7. Основные формы социальной защиты населения.
8. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
9. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
11. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
12. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
13. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
14. Структурные звенья внешнеэкономической политики
15. Региональная экономическая политика направления и цели

#### **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики
11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их государственного регулирования (на примере зарубежного опыта).
15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социальноэкономических систем.
16. Основные функции государственного регулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
17. Экономическое содержание предпринимательства
18. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
19. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научнотехнической сферы в условиях российской экономики.
21. Развитие государственного регулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
23. Понятие и виды инвестиций.

24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
25. Промышленная политика государства и ее задачи.
26. Финансовая система государства
27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
29. Механизм фискальной политики государства.
30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу практики на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) «14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)  
«20» мая 2020 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

### 3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика:  
«13» мая 2021 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)  
«21» мая 2021 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

#### 5. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»  
для обучающихся образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономическое образование  
по очной форм обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Кучуков, Рамазан Абсалович. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов [Текст] : учебное пособие / Р. А. Кучуков. - М. : Гардарики, 2004. - 288 с.	Научная библиотека	50
Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460</a> (дата обращения: 30.09.2019). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4332-0161-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837</a> (дата обращения: 30.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0458-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Курнышев, Валерий Васильевич. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие / В. В.	Научная библиотека	16

Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 272 с.		
Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485628</a> (дата обращения: 30.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1985-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах / М.Ю. Лев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114697</a> (дата обращения: 30.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01627-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

## Карта материально-технической базы дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**

Направленность (профиль) образовательной программы **Экономическое образование**

### Очная форма обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-

	1 шт., экран-1 шт., компьютер – 1 шт., интерактивная доска-1 шт., маркерная доска-1 шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1 шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1 шт., МФУ-1 шт., принтер-1 шт., сканер-1 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., экран-1 шт., компьютер-1 шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1 шт., маркерная доска-1 шт., системный блок-1 шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1 шт., экран-1 шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1 шт., проектор- 1 шт., экран -1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1 шт. - Программного обеспечения – нет
4-10	- Экран- 1 шт., компьютер- 13 шт., учебная доска-1 шт., флипчарт-1 шт., интерактивная доска-1 шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14 шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4 шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)