

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Развитие метафорического мышления обучающихся основной школы на примере интеграции предметов "Музыка" и "Иностранный язык» обучающегося по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

### Устиной Викторией Сергеевны

Исследование В.С. Устиной «Развитие метафорического мышления обучающихся основной школы на примере интеграции предметов "Музыка" и "Иностранный язык» посвящено актуальной теме формирования метапредметного результата, достижение которого возможно посредством предметно-языкового интегрированного подхода.

Целью исследования является теоретическое обоснование и опытная апробация эффективности интеграции предметов «Английский язык» и «Музыка» как средства развития метафорического мышления.

Для достижения данной цели в первой главе исследования рассматриваются понятия познавательных способностей и место метафорического мышления в их структуре, потенциал предметов "Иностранный язык" и "Музыка" в развитии навыка метафорического мышления, основные принципы предметно-языкового интегрированного обучения.

Во второй главе исследования описана работа по диагностике уровня сформированности метафорического мышления обучающихся 7 класса и описан интегрированный урок, спроектированный согласно принципам предметной интеграции. Материалы, используемые для работы на уроке, представлены в приложении. Ход и результаты урока получают подробное описание.

Работу отличает взаимосвязь теоретического и практического материала, логичность и методологическая обоснованность и аргументированность выводов.

Урок был представлен на всероссийской олимпиаде по методике преподавания родного и иностранных языков Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко и был отмечен дипломом 1 степени в номинации «Преподавание английского языка».

На основании вышеизложенного выпускная квалификационная работа на тему «Развитие метафорического мышления обучающихся основной школы на примере интеграции предметов "Музыка" и "Иностранный язык» является законченным самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

11.06.2021

Научный руководитель:  
канд. филол. наук, доцент кафедры  
английского языка

Битнер М.А.

