

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Мингалеева Ильдара Фаритовича

на тему: "Обучение говорению на уроке английского языка в 6 классе с применением технологий виртуальной реальности"

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Мингалеева И.Ф. посвящена актуальной проблеме – разработке и апробации приложения, предназначенного для формирования навыков говорения обучающихся основной школы. Актуальность данной проблемы можно обосновать необходимостью разработать психолого-педагогическое и методическое сопровождение приложений, созданных на основе технологий виртуальной реальности и нацеленных на развитие диалогической речи на английском языке, а также общим курсом иноязычного образования на формирование коммуникативных навыков обучающихся школ.

В первой главе Мингалеев И.Ф. излагает теоретико-методологические основы исследования. В этой главе вводится и раскрывается понятие VR-лингвального обучения, суть которого состоит в работе с виртуальной реальностью на уроках английского языка с целью подготовки обучающихся к иноязычному общению в реальных ситуациях. Также проводится подробное описание речевого тренажера, в разработке которого И.Ф. Мингалеев принял активное участие. Подробный теоретический анализ текущей ситуации с использованием технологий виртуальной реальности свидетельствует о высоком уровне владения приемами работы с научно-теоретическими и научно-методическими источниками информации.

Вторая глава работы Мингалеева И.Ф. содержит методологические основы VR-лингвального обучения и методические аспекты проектирования VR-лингвального урока, рекомендации для учителя по использованию виртуальной реальности в классе, а также спланированный и проведенный эксперимент по использованию разработанного речевого тренажера. В результате апробации была выявлена положительная динамика в речевых

умениях обучающихся, эксперимент подтвердил эффективность использования технологии, а именно: улучшение диалогического общения по параметрам «решение коммуникативной задачи» (адекватная реакция на реплики собеседника), «быстрота реакции», «лексическое оформление речи» (количество использованных в речи языковых единиц по изучаемой теме). Кроме того, были выявлены недостатки тестируемого приложения. Предложенные выводы имеют большую ценность для исследователей и педагогов, которые могут продолжить работу в данном направлении для совершенствования приложений виртуальной реальности и их последующего применения в школах России.

Результаты, полученные в процессе исследования, подтверждаются действенностью методов, использованных в работе над практической и теоретической частью, а также выводами, полученными во время экспериментального проведения уроков английского языка с использованием виртуальной реальности в МАОУ СШ №143 г. Красноярск

На защите рекомендуется уточнить следующие вопросы:


1. при каком условии VR-лингвальное обучение является эффективным инструментом обучения говорению;
2. каковы критерии оценивания навыков говорения в основной школе, в частности в 6 классе?

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Мингалеева И.Ф. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры делового иностранного языка
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



 А.В. Бедарева