

Выпускная квалификационная работа Гончаровой П. П. отвечает требованиям, предъявляемым в таких работах, работа оценивается положительно, а ее автор - Гончарова П. П. заслуживает присвоения соответствующей квалификации.

Научный руководитель

д.э.н., проф. кафедры

географии и методики обучения географии
КГПУ им. В.П. Астафьева



А.И. Шадрин

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса факультета ВГиХ очного отделения КГПУ направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и Иностранный язык (английский язык) Гончаровой Полины Павловны на тему "Изучение новых форм территориальной организации и размещения производительных сил на уроках географии (на примере Таймырского территориально-производственного кластера)"

В выпускной квалификационной работе Гончаровой Полины Павловны рассмотрены особенности территориальной организации и размещения производительных сил одного из важнейших объектов территориального планирования и управления не только Красноярского края, но и России в целом.

Актуальность выпускной квалификационной работы заключается том, что в учебном процессе в основной школе практически не изучаются новые формы территориальной организации и размещения производительных сил, на что автором вынесены соответствующие суждения.

В теоретической части работы рассмотрены система знаний о связи научных и методических проблем исследования форм территориальной организации и размещения производительных сил, инновационном развитии стран и регионов, зарубежного опыта освоения и развития северных и арктических территорий.

На этой научной базе в работе проведена оценка и исследование современного состояния, проблем и перспектив развития одного из территориальных кластеров Красноярского края.

В качестве методического подхода использована разработка материалов урока и элективного курса (на примере Таймырского территориального производственного кластера). Он имеет большое значение для изучения, усвоения и использования школьниками отдельных разделов географии. Объектом формирования знаний у школьников являются новые формы стратегирования и управления, на базе которого проведен педагогический эксперимент, разработан и реализован урок и элективный курс.