

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе

Голикова Павла Павловича

студента исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», программа

«История»

на тему:

«Древняя история Канского района в школьном курсе истории»

Вопросы реконструкции древней истории народов, обитавших в том или ином регионе актуальны на сегодняшний день. Мы можем в той или иной степени свободно оперировать фактами, достаточно полно охарактеризовать знаменательные события в мировой, отечественной истории, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в школе, других образовательных учреждениях, через СМИ и др. Но, как ни странно, практически мало что можем мы сказать о местной истории, тем более – древней. А ведь именно знание исторического прошлого родных мест, в той или иной степени вписанное в мировой ход истории во многом стимулирует активность школьника для повышения своего исторического образования, формирует патриотические чувства, воспитывает гражданскую ответственность за сохранение историко-культурного наследия своей малой родины.

Канский район, не смотря на столетнюю историю археологического исследования, во многом остается территорией еще пока малоизученной. Соответственно, интеграция известных археологических свидетельств, их анализ и реконструкция исторических событий давно минувших времен, проведенные автором, отличаются новизной.

Выбор темы Павлом Павловичем не случаен. П.П. Голиков участвовал в археологических исследованиях многослойной стоянки Нефтепровод-2 в окрестностях г. Канска, где были зафиксированы также погребальные комплексы, соответственно, ему, хорошо известны описываемые места, археологические объекты и автором ближе воспринимаются анализируемые исторические события. На основе археологических данных автор воссоздает картину древней истории народов в бассейне р. Кана на широком временном интервале от эпохи палеолита до средневековья.

Но одно дело изучить, другое – донести эти знания до широкого круга наших современников, и прежде всего, – школьников. С этой целью вторым разработан школьный урок по теме «Древняя история Канского района».

В заключительной части своей работы автор, резюмируя изложенный материал, приходит к интересным выводам, которые связаны с проблемами изучения археологических памятников на территории региона. Результативным дополнением к настоящей работе является прилагаемый набор иллюстраций.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на достаточно хорошем уровне, имеет самостоятельное научное значение и может быть использована в преподавательской работе. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены и работа П.П. Голикова заслуживает высокой положительной оценки.

Доцент кафедры отечественной
истории КГПУ, к.и.н.

22.06.2021г



А.Л. Заика