

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Андроновой Софьи Владимировны
на тему «Реализация технологии предметно-языкового интегрированного
обучения на уроке иностранного языка в 8 классах»

В своей выпускной квалификационной работе автор обращается к проблеме планирования и организации урока иностранного языка на основе технологии предметно-языкового интегрированного обучения (в зарубежной методике - CLIL). Несмотря на наличие большого количества теоретических исследований и достаточной теоретической разработанности выбранной тематики, внедрение технологии CLIL до сих пор не получило повсеместного распространения. Автор работы ставит целью изучить возможности реализации данного подхода в условиях общеобразовательной школы и апробировать интегрированный урок с элементами технологии предметно-языкового интегрированного обучения.

В теоретической части автор рассматривает во взаимосвязи понятия «внутрипредметная интеграция» и «межпредметная интеграция»; рассматривает общепедагогические основы организации и проведения интегрированных уроков; сущностные характеристики предметно-языкового интегрированного подхода к обучению иностранным языкам. Теоретической значимостью можно считать выделенные критерии эффективности интегрированных уроков. Понятийный аппарат раскрыт в полной мере; материал изложен последовательно и логично.

В практической части представлен разработанный интегрированный авторский урок на тему «Weather and Climate», спроектированный на основе интеграции учебных предметов «английский язык» и «география». Автор осуществляет самостоятельный подбор дополнительного учебного

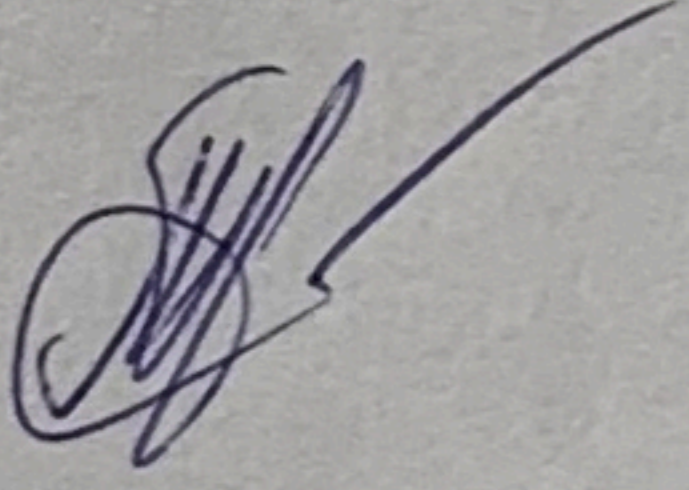
содержания с учетом выбранной предметной области, уровня языковой подготовки обучающихся и тематики школьного УМК. Проведенный урок предполагает самостоятельную работу обучающихся с материалами электронного ресурса и направлен на формирование целостной системы межпредметных знаний и актуализацию полученных знаний в речи. Эффективность и результативность урока подтверждается приведенными статистическими данными.

Практическая ценность выполненной работы подтверждается справкой о внедрении; основные теоретические положения опубликованы в статье.

В ходе научно-исследовательской деятельности Андропова С.В. демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; способность осуществлять критический анализ и синтез информации; стремление к положительным результатам своей деятельности; проявляет себя как активный и целеустремленный исследователь.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.