

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ  
им. академика М.Ф. Решетнева

Институт социального инжиниринга

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

**Обучающийся:** Шурикова Анна Валерьевна

**Тема ВКР:** Готовность учителей к организации школьного дистанционного обучения

**Степень соответствия содержания ВКР теме:**

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) полностью соответствует теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту):**

Работа выполнена на актуальную тему, актуальность обусловлена необходимостью экстренного перехода всех образовательных учреждений РФ на дистанционную форму обучения, связанного с жестким карантином в условиях пандемии COVID19, а также с возникшими затруднениями педагогов в организации образовательного процесса в дистанционном режиме. Автор работы правильно формулирует и обосновывает выбор объекта, предмета, цели, задач, а также гипотезу своего исследования.

**Владение методами исследования:**

Исследование проведено с использованием феноменологического подхода. Шурикова А.В. в процессе работы показала владение как теоретическими методами: провела обстоятельный анализ литературы по проблеме исследования, интерпретировала полученные данные, показала умение обобщения информации, применила моделирование, так и эмпирическими: провела полуструктурированные интервью, выполнила комплексную оценку полученных результатов.

**Научная новизна ВКР:**

Состоит в выявлении сущности процесса развития готовности учителей к организации школьного дистанционного обучения.

### Практическая значимость ВКР:

Автором работы разработана модель развития готовности учителей к организации школьного дистанционного обучения, включающая в себя программу повышения квалификации «Применение технологий дистанционного обучения в общеобразовательной школе», которая может быть использована образовательными учреждениями

### Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:

Язык и стиль работы соответствует требованиям к оформлению подобного типа документов, выводы аргументированы, изложение логически последовательно.

### Степень самостоятельности исследования:

Исследование отличается самостоятельностью,

### Достоинства ВКР:

Автором работы дан глубокий анализ теории и практики особенностей организации школьного дистанционного обучения, трудностей, возникающих у учителей в процессе его реализации. Магистрант обобщил данные трудности в типы и разработал модель развития готовности учителей выявленных и описанных типов к дистанционному обучению. Работа найдет свое применение в практике.

### Недостатки ВКР:

Автор недостаточно обстоятельно охарактеризовал методологическую и теоретическую основу исследования

### Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:

Шурикова А.В. показала высокий (продвинутый) уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности и при условии успешной защиты заслуживает оценки «отлично»

Рецензент:

к.п.н., доцент Логунова О.В.

Логунова

«20» мар 2021г.

