

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Цифровизация математического наследия Аль-Фараби»,

выполненную Кудайберген Айжан Данияркызы,

представленную к публичной защите в качестве выпускной

квалификационной работы по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы: Технология цифровизации образовательной

деятельности (с применением сетевой формы) с Казахским национальным

педагогическим университетом им. Абая

Использование современных технологий в образовании открывают огромные перспективы к повышению качества обучения, реализации личностно-ориентированного подхода и активизации самостоятельной практической деятельности обучающихся. В этой связи, заявленная в представленной диссертации проблема в поиске возможностей внедрения тригонометрического наследия Аль-Фараби в систему современного информатико-математического образования и разработки научно-методического обеспечения реализации цифровизации тригонометрического наследия Аль-Фараби является актуальной темой.

Работа включает реферат, введение, две главы, заключение, библиографию и приложение. Текст диссертации представлен на 101 странице.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, формулирует цели и задачи работы. Целью исследования являлось разработка комплекса цифровых образовательных ресурсов и методических подходов к их использованию в процессе обучения тригонометрическому наследию Аль-Фараби. Поставленные задачи исследования направлены на достижение заявленной цели. В работе описаны теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе автор описывает теоретические основы формирования цифрового контента, посвященного математическому наследию Аль-Фараби по тригонометрии, включающие анализ содержания контента, возможностей цифровых образовательных ресурсов в обучении данной теме, а также анализ классификации цифровых образовательных ресурсов.

Во второй главе автор описывает требования к цифровым образовательным ресурсам в математическом образовании и описывает технологию проектирования цифровизации математического наследия Аль-Фараби, а также приводит методические рекомендации по использованию авторских разработок в школьной системе математического образования.

Приведенные в работе методические и дидактические материалы свидетельствуют о высоком уровне методической компетентности магистранта.

Однако стоит отметить **ряд замечаний**:

- в теоретической части работы автором не проведен анализ существующих средств проектирования цифровых образовательных ресурсов по математике;
- в разработанном автором комплексе цифровых образовательных ресурсов отсутствуют оценочные средства обучения, что не позволяет в полной мере определить уровень качества обучения с использованием авторской разработки;
- в процессе исследования автором не проводилась опытно-экспериментальная работа по апробации разработанного комплекса цифровых образовательных ресурсов среди обучающихся.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что, данная **работа удовлетворяет требованиям** Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и **заслуживает оценки «удовлетворительно»**, а ее автор, Кудайберген Айжан Даниярқызы, **присуждения степени магистра** по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) образовательной программы: «Технология цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая».

Рецензент:

канд.пед.наук,
доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Берсенева О.В.

М. П. «21» мая 2021 г.