

Рецензия

на научно- квалификационную работу М.А.Машукова по теме:
«Формирование конкурентоспособности у старшеклассников в
общеобразовательной школе США и Китая» по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение, интерпретация лучших примеров образовательных практик признается на сегодняшний день наиболее эффективным способом развития системы образования, что актуализирует анализ позитивных образцов мирового опыта для последующего использования в определенной степени в отечественной системе образования.

Нельзя не заметить тот факт, что проблемой формирования конкурентоспособности у подрастающих поколений серьезно обеспокоено мировое сообщество, в том числе педагоги, психологи и другие специалисты, ученые в России и за рубежом. В некоторых странах имеется успешный опыт ее решения. Это свидетельствует о несомненной актуальности данного сравнительного педагогического исследования, посвященного изучению основных тенденций формирования конкурентоспособности в разных странах.

В научно-квалификационной работе четко отражена новизна исследования, которая заключается в эксплицировании понятия: «конкуренция» и «формирование конкурентоспособности»; в определении содержания процесса формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; в анализе роли школы в процессе формирования конкурентоспособности у старшеклассников; в проведении сравнительного анализа технологий формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; в обосновании компонентов, критерий и уровней сформированности конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; в выявлении и апробации технологий, форм и методов формирования конкурентоспособности у старшеклассников, культуросообразные для системы российского образования.

Научно-квалификационная работа, безусловно, обладает теоретической и практической значимостью.

Важным для оценки данной работы представляется, приведенное автором сравнение и характеристика организации процессов формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае.

Достоверность полученных в исследовании выводов вызывает доверие, с учетом непростой ситуации, связанной с пандемией, автор все же решил эту проблему с помощью системы Internet, общаясь со старшеклассниками в исследуемых странах.

Работу отличает стройная авторская концепция, обосновывающая новые подходы к изучаемому явлению, аргументированность выдвигаемых в процессе исследования теоретических положений. Обращает на себя


внимание тот факт, что исследование, проведенное Матвеем Александровичем, существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае.

В научно-квалификационной работе корректно и четко определены цель, объект и предмет исследования, выделены и раскрыты все поставленные задачи теоретического и практического характера. Логика построения научно-квалификационной работы сочетается с научным аппаратом работы. В работе убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту.

Судя по тексту научно-квалификационной работы, автор проделал серьезную работу по сбору и анализу специальной литературы, пользовался аутентичными источниками, что отражено в источниковой базе исследования. Результаты проведенной работы нашли свое отражение в публикациях, список которых представлен в работе. В том числе две статьи в ведущих рецензируемых журналах ВАК РФ, что говорит об одобрении научно-педагогическим сообществом положений, обосновываемых диссертантом. При общей положительной оценки следует высказать некоторые замечания. 1. Почему вы выбрали для сравнения именно США и Китай? 2. Требуется уточнения, какая существует современная педагогическая парадигма в школах США и Китая, наличие единств, противоположностей в представленных школах, в работе автора не совсем понятно.

В целом, работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает высокой оценки, а М.А. Машуков заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Рецензент:


Петрищев Владимир Иннокентьевич,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры №7 «Языковой подготовки»
Санкт-Петербургского государственного университета гражданской
авиации.

E-mail: vpetrishchev2019@mail.ru

Tel: 7-923-287-97-35

*Подпись Петрищева
Иннокентьевича*

Профессор по персоналу

