

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Грасс Татьяна Петровна на научно-квалификационную работу Машукова Матвея Александровича по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, программа подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования на тему «Формирование конкурентоспособности у старшеклассников в общеобразовательной школе США и Китая» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность научно-квалификационной работы Машукова М.А. определяется рядом обстоятельств. Во-первых, разнообразие образовательных и воспитательных систем в России, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы, создает условия для дальнейшего совершенствования педагогического процесса подрастающего поколения. Во-вторых, в российских Стратегических ориентирах на период до 2030 года, отмечается необходимость определения комплекса действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические особенности их развития. В-третьих, анализ сложившейся образовательной практики в России свидетельствует о недостаточном внимании к этой проблеме в отечественной педагогике, в связи, с чем возрастает теоретическая и практическая значимость изучения опыта зарубежных стран. Российская педагогика и школа нуждаются в разработке и внедрении новых форм и технологий формирования конкурентоспособности у подрастающих поколений.

Научно-квалификационная работа Машукова М.А. отличается актуальностью, научной новизной, оригинальностью подходов, аргументированностью выводов, включающего комплекс средств, методов, форм формирования конкурентоспособности, реализуемых в определенной логической последовательности на основе педагогического опыта и практики в исследуемых странах, позволяющих исследователю освоить способы решения профессиональных задач по формированию у обучающихся новых результатов в условиях реализации Стратегических инициатив РФ; введена измененная трактовка понятия «конкуренция» и «формирование конкурентоспособности», за счет конкретизации его сущности и содержания, определено содержание процесса формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; проанализирована роль школы в процессе формирования конкурентоспособности у старшеклассников; проведен сравнительный анализ технологий формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; обоснованы компоненты, критерии и уровни сформированности конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае; выявлены и апробированы технологии, формы и методы формирования конкурентоспособности у старшеклассников, культуросообразные для системы

российского образования Сформулированной автором гипотеза подтверждает сформулированные в работе задачи, определяющие логику и структурирующее исследование, удовлетворяющее требованиям обоснованности, проверяемости, адекватности и логической простоты. Оригинальность научно-квалификационной работы составляет 74,4%.

За это время работы над исследованием автором выполнен большой объем самостоятельной работы по анализу и обзору научной литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала. Подготовлено к печати и опубликовано 2 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК. Машуков М.А. принимал активное участие на международных и региональных конференциях, где выступал с докладами, в которых отражены основные научные положения исследования.

Следует отметить, что Матвей Александрович проявляет достаточную эрудированность в предмете исследования, сфера его профессиональной деятельности позволяет учить школьников по направлению своего исследования, а именно элементам конкурентоспособности в общеобразовательной школе г. Красноярска.

Очевидно, что профессиональные интересы Машукова М.А. наряду с научными нашли отражение в его научном исследовании. Научная работа аспиранта имеет практический выход в собственной преподавательской деятельности.

В ходе работы над научно-квалификационной работой Матвей Александрович проявил научную скрупулезность, настойчивость в достижении требуемого результата. Показал себя квалифицированным специалистом, способным решать научные задачи в области сравнительной педагогики. Особо следует отметить самостоятельность проделанной соискателем работы, способность к творчеству, культуру взаимодействия, научно-квалификационная работа содержит ряд новых результатов, которые неоднократно подтверждались в процессе организации практических занятий в образовательной организации.

Представленная к защите научно-квалификационная работа по актуальности, форме и содержанию соответствует требованиям, предъявляемым программой аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, и заслуживает положительной оценки, а также отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель,  
Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева

СПбГУГА  
от 11.10.2021 г.



Грасс Татьяна Петровна