

ОТЗЫВ

научного руководителя,

Лефлер Натальи Олеговны

на выпускную квалификационную работу

Силантьевой Дарьи Владимировны

На тему «Метод предметно-языкового интегрированного обучения иностранному (английскому) языку в средней общеобразовательной школе»

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутств ует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования обусловлена изменениями в требованиях к уровню владения современными школьниками иностранным языком и вытекающей из этого необходимостью определения новых подходов к обучению. Ещё десятилетие назад приоритеты в обучении отдавались грамматике, механическому овладению лексическим материалом, чтению и переводу, а задания предлагались однообразные, с недавнего времени изучение языка стало более функциональным. Российские школы нуждаются в использовании

зарубежного опыта преподавания предметов на иностранном языке, используя интегрированный предметно-языковой подход. Силантьева Д.В., успешно пройдя педагогическую практику в школе в качестве учителя английского языка, справедливо отмечает в своей работе, что преподавание языка приобрело прикладной характер. Для обучающихся в предметно-языковой технологии открываются новые возможности продолжения образования и работы. Из-за внедрения методики CLIL у студентов развиваются лингвистические и коммуникативные компетенции, необходимые для успешного личностного, общекультурного и профессионального развития учеников. Работа Селантьевой Д.В. является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость ее работы довольно высока и состоит в возможности использовать материал учителем иностранного языка в ходе планирования уроков. Среди личных качеств Силантьевой Д.В. следует отметить ответственность, трудолюбие, добросовестность, отзывчивость, ориентированность на высокий результат. Работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также имеет большую научно-практическую ценность. Работа рекомендована к защите. Силантьева Д.В. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)».

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева
Лефлер Наталья Олеговна



«22» июня 2021 г.