

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
Специальность 050706.65 Педагогика и психология

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студентки А.Н. Мешалкиной на тему:

**«Развитие коммуникативных умений детей среднего дошкольного
возраста в игровой деятельности»**

Выпускная квалификационная работа Анастасия Николаевна посвящена проблеме развития коммуникативных умений у детей среднего дошкольного возраста. Важность этого объясняется тем, что в данный период дети начинают проявлять более высокую потребность в общении, чем младшие дошкольники, они приобретают способность произвольно управлять своим поведением, в стадии становления находятся все компоненты их коммуникативной деятельности.

Автором корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза. В качестве практической значимости исследования указано, что его результаты могут применяться в практической работе воспитателей и психологов дошкольных учреждений.

Выпускная квалификационная работа А.Н. Мешалкиной состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка и приложений.

В теоретической части раскрыты особенности коммуникации детей среднего дошкольного возраста, определен круг коммуникативных умений и педагогические средства их развития, среди которых очень важное место отводится игровым методам и формам работы.

Вторая глава работы посвящена описанию путей выявления у детей среднего дошкольного возраста определенного уровня сформированности коммуникативных умений и развитию их с помощью специального комплекса занятий. Для исследования состояния коммуникативных умений у детей среднего дошкольного возраста Анастасией Николаевной были использованы методика диагностики уровня сформированности коммуникативных умений межличностного общения ребенка со сверстником по И.А. Зимней и фрустрационный тест Розенцвейга (детский).

Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и рисунками-гистограммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать и представлять результаты экспериментальной работы.

Вместе с тем следует отметить ряд недостатков:

- было бы действительно очень интересно и важно, если бы Анастасией Николаевной были соотнесены дефициты коммуникативных умений и те педагогические средства, дидактические игры, которые позволяют их восполнить;

- присутствуют небольшие содержательные повторы и погрешности в оформлении ссылок и библиографического списка.

Тем не менее, выпускная квалификационная работа Анастасии Николаевны Мешалкиной представляет собой самостоятельное исследование, результаты которого будут интересны и полезны воспитателям, психологам и родителям детей среднего дошкольного возраста; разработанный и реализованный комплекс занятий, полезность которого доказана, может быть использован в работе дошкольных учреждений.

Выпускная квалификационная работа отражает готовность Анастасии Николаевны к решению задач профессиональной деятельности, выполнена в соответствии с требованиями по направлению «Педагогика и психология» и заслуживает положительной оценки.

А.Н. Мешалкина заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель
к. филос. н.,
доцент кафедры общей педагогики
и образовательных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.В. Буровская

Е.В. Буровская