

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

**Артамоновой Ольги Анатольевны**

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**«Электронный ресурс для дистанционного преподавания темы «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии» на уроках технологии»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	+		
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и		+	

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета			
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	

В начале работы перед Артамоновой О.А. были поставлены задачи: провести анализ психолого-педагогической и научной литературы по теме исследования, провести анализ преподавание предметной области «Технология» на уровне основного общего образования, проанализировать учебно-методического комплекта «Технология. 5-9 классы» под редакцией В. М. Казакевича по теме «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии» в 9 классе, разработать электронный ресурс на базе платформы «MOODLE», как инструмент обучения на уроке технологии, провести апробацию электронного ресурса, созданного на базе платформы «MOODLE» и разработать методические рекомендации по использованию данного электронного ресурса.

С поставленными задачами Артамонова О.А. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют большое значение для учителей технологии и могут быть применены при организации дистанционных учебных занятий с обучающимися на уроках технологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, регулярно выполняющий задания исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Артамоновой Ольги Анатольевны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель:



к.т.н, доцент кафедры Бортовский С.В.

01.07.2021