

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Тереховой Маргариты Дмитриевны, обучающейся по программе магистратуры «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Обучение диалогической речи на уроках английского языка в 9 классе при организации дискуссионного общения»

Рецензируемая работа Тереховой Маргариты Дмитриевны посвящена исследованию одного из видов говорения как продуктивного вида речевой деятельности – диалогической речи – посредством дискуссионного общения как технологии интерактивного обучения, позволяющей эффективно реализовать целевые установки современного образования на разных его уровнях. Продуктивность изучаемого приема привлекает внимание исследователей и практиков, а его применение требует, поэтому систематизации и обоснования, что определяет актуальность выбранной темы.

Работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, приложений.

Теоретическая часть исследования логично выстроена, последовательно раскрывает основные понятия и теоретические предпосылки изучения дискуссии как инструмента развития диалогической речи, описывает параметрические характеристики диалогической речи на основе достаточно обширного списка цитируемых источников (54 позиции). Здесь автор демонстрирует высокий уровень владения научным метаязыком и сформированности исследовательской компетенции.

В практической части работы представлены описание самостоятельно разработанного плана подготовки к дискуссии и алгоритма ее проведения, оформленные в технологическую карту серии уроков, разработанных в соответствии с требованиями к современному уроку иностранного языка. Однако остаются отдельные вопросы. Так на стр. 71 автор говорит о необходимости «оценить дискуссию после ее проведения учебной группой». Тогда требуют уточнения критерии оценивания дискуссии.

Возможно статистический анализ полученных результатов также придаст бы данной части работы большую аргументированность, достоверность, убедительность.

В целом, работа носит законченный характер и прошла апробацию полученных результатов на практике.

На основании вышеизложенного диссертация Тереховой Маргариты Дмитриевны на тему «Обучение диалогической речи на уроках английского языка в 9 классе при организации дискуссионного общения» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева