

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра
(магистерскую диссертацию)
Тереховой Маргариты Дмитриевны, обучающейся по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) «Теория и практика профессиональной коммуникации в
иноязычной образовательной среде»
на тему: «Обучение диалогической речи на уроках английского языка в
9 классе при организации дискуссионного общения»

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) Тереховой М.Д. посвящена актуальной для современного иноязычного образования проблеме — обучению диалогической речи в формате организации коммуникативного контекста-события, в данном случае дискуссии. Ракурс исследования обусловлен необходимостью расширения пространства диалогического взаимодействия, с одной стороны, и целесообразностью применения интерактивных образовательных технологий для достижения обучающимися более высоких результатов в диалогической коммуникации, с другой стороны.

Цель исследования заключалась в изучении проблематики обучения диалогу на иностранном языке в формате дискуссии как более широком событийном контексте и разработке учебно-методических материалов по организации дискуссионного общения на основе конструирования диалогических комплексов.

В рамках формирования теоретико-методологической базы исследования М.Д. Тереховой сформулированы базовые принципы дискуссионного общения: принцип проблемности, который раскрывает содержательную сторону дискуссии и ее дидактическую сущность, и принцип направленности на положительный результат как принцип, отличающий дискуссию от других видов спора. Теоретическое обоснование исследования раскрывает его базовые понятия: компетентность как владение человеком той или иной компетенцией и статус дискуссии как одного из

важнейших формирования коммуникативной компетенции, в том числе и иноязычной.

В практической части работы М.Д. Терехова выполнила описание процесса развития диалогических умений обучающихся основной школы посредством их включения в дискуссию. Ею разработаны задания для входного контроля уровня сформированности коммуникативной компетенции, в том числе умений диалогической речи; систематизированы и подробно изложены языковые знания и коммуникативные умения, которыми должен обладать обучающийся в 9 классе для конструирования диалога в рамках дискуссии; разработана структура уроков по организации дискуссионного взаимодействия; проведена серия уроков по обучению диалогической речи в формате дискуссии в 9 классе с включением упражнений по активации речевых формул; предложены рекомендации по обучению диалогической речи в формате дискуссии.

Учебно-методические материалы, разработанные М.Д. Тереховой, прошли апробацию в рамках опытно-экспериментальной работы в группе обучающихся в 9 классе МБОУ СШ 4 г. Красноярска. Результаты исследования нашли отражение в докладе, представленном на региональной научно-практической конференции. По теме исследования имеется 1 публикация.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) Тереховой М.Д. представляет собой завершенное самостоятельное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть рекомендована к защите.

16.06.2021

Научный руководитель:

доктор филологических наук, профессор
профессор кафедры английского языка
КГПУ им. В.П. Астафьева

Казыдуб

Н.Н. Казыдуб