

## Рецензия

на магистерскую диссертацию студента 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде» очной формы обучения

**Фоминой Любови Сергеевны**

на тему: «Проектирование онлайн сопровождения по теме «Культурное наследие» на уровне бакалавриата».

Актуальность исследования определяется необходимостью использования современных и информационно-коммуникативных педагогических технологий в образовательном процессе при изучении иностранного языка, а также изучения культурного наследия страны данного языка как важного фактора успешного развития межкультурной компетенции у обучающихся вуза на уровне бакалавриата.

Первая глава содержит теоретическую базу исследования. В главе раскрываются основные понятия работы: межкультурная компетенция, языковая компетенция, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении иностранного языка, обучающее онлайн сопровождение, электронное образование, культурное наследие (его объекты, виды).

Вторая глава представляет описание экспериментальной работы и методические рекомендации по работе с онлайн сопровождением к учебной дисциплине. Представлен алгоритм создания онлайн сопровождения, приведено три этапа экспериментальной работы: диагностический, экспериментальный и контрольный. Исследован уровень развития культурологических знаний и межкультурной компетенции у обучающихся 1 курса бакалавриата КГПУ им. В.П. Астафьева с использованием электронной платформы Moodle. Представлены и описаны результаты проведенных этапов.

Научная новизна исследования состоит в том, что в последнее время электронное, дистанционное обучение начало распространяться не только в качестве средства для самообразования, но и в ВУЗы, становясь полноценной частью учебного плана. Массовое использование электронных платформ возникло совсем недавно и именно поэтому важно рассмотрение и изучение данного явления.

Теоретическая значимость исследования заключается в более обширном представлении онлайн сопровождения как средства обучения и

его структуры, а также изучении и представлении об историческом, культурном и природном наследии как важного аспекта при обучении иностранным языкам.


Практическая значимость исследования состоит в том, что дидактический материал, созданный по теме «Культурное наследие», можно использовать в дальнейшем в электронном университете для разных групп обучающихся по профилю «Иностранный язык» на разных курсах и для разного уровня.

Преимущества данного исследования заключаются в разработке онлайн сопровождения, которое содержит лингвокультурологические аспекты – главный компонент межкультурной компетенции, являющейся неотъемлемой частью процесса формирования и развития межкультурной коммуникации у обучающихся 1 курса КГПУ им.В.П.Астафьева.

Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистрант Фомина Любовь Сергеевна заслуживает присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

22.06.2021

Кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им.В.П.Астафьева



Т.П. Бабак