

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Пашина Всеволода Михайловича, обучающегося по программе магистратуры «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Обучение иноязычной профессиональной коммуникации с применением технологии дебатов: уровень бакалавриата»

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех его этапах должен носить выраженный компетентностный характер. В этой связи, использование академической технологии дебатов на занятиях по практическому курсу английского языка представляется эффективным и результативным, поскольку ставит перед обучающимися уровня бакалавриата серьезные речемыслительные задачи, стимулируя к поиску оптимальных решений этих задач; позволяет мотивировать взрослых обучающихся и вызывать в них дух здоровой конкуренции и соревновательности; обеспечивает возможность самовыражения, и проявления творческих способностей в процессе формирования и развития как предметных, так и общепрофессиональных компетенций будущего педагога, что обеспечивает бесспорную актуальность исследования.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает библиографический список и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы, формулируются противоречия), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам, доказательно подтвердить гипотезу в ходе экспериментальной работы.

В Первой главе разрабатываются ключевые понятия исследования.

Здесь подробно рассматривается компетентностный подход к обучению

бакалавров педагогического образования и содержания интегративной модели на основе применения принципов интенсивного обучения иностранным языкам; приводится исчерпывающее описание академической технологии дебатов как инструмента развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося педагогического университета.

Во **Второй главе** исследования представлено описание пяти этапов эксперимента и полученные выводы, надежность которых подтверждается выверенной статистикой и качественно выполненными графиками, которые снабжены подробными комментариями и критическим анализом автора-исследователя. Описание эксперимента предваряется разработкой и апробацией методической основы исследования, которая представлена в Приложении в виде рекомендаций для дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированной дискуссии на английском языке». Рекомендации представляют профессионально выполненный педагогический продукт, готовый к публикации и внедрению.

Текстовая часть работы содержит 87 страниц, библиографический список насчитывает 59 позиций.

На основании вышеизложенного диссертация Пашина Всеволода Михайловича на тему «Обучение иноязычной профессиональной коммуникации с применением технологии дебатов: уровень бакалавриата» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева