

Рецензия

на магистерскую диссертацию студента 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде» очной формы обучения

Мегеляйнен Виктории Андреевны

на тему: «Интерактивное обучение профессиональной коммуникации на иностранном языке в педагогическом университете: уровень бакалавриата».

Актуальность данного исследования заключается в том, что для формирования успешной языковой личности необходимы новые подходы к обучению. ФГОС ВО предъявляет среди множества требований к учебному процессу — использование активных и интерактивных форм занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивное обучение позволяет более полно реализовывать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого.

В первой главе представлен обзор исторически сложившегося и развивающегося понятийного аппарата, предпосылок для применения интерактивного образования. Раскрывается понятие «интерактивное обучение» применяемое для развития профессиональной коммуникации на иностранном языке. Показан опыт применения интерактивного образования в профессиональной коммуникации на иностранном языке в России и зарубежных странах.

Во второй главе представлены содержание методики экспериментального обучения, последовательность процесса формирования профессиональной коммуникации, а также результаты опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования состоит в разработке новых интерактивных упражнений для интерактивного обучения и методических рекомендаций по развитию профессиональных компетенций обучающихся на основе интерактивного обучения.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации содержания понятий «интерактивное обучение», «профессиональная коммуникация» их взаимосвязь на занятиях иностранного (английского) языка, теоретическом обосновании эффективности обучения профессиональной коммуникации на основе интерактивного образования,

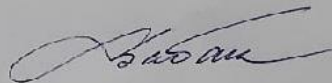
обобщении опыта применения интерактивного обучения российских и зарубежных методистов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанные упражнения и методические рекомендации могут быть применены на занятиях иностранного языка в педагогическом вузе на уровне бакалавриата с целью развития профессиональной коммуникации.

Преимущества данного исследования заключаются в разработке упражнений для интерактивного обучения и методических рекомендаций для разработки данных упражнений и их применению на занятиях по иностранному языку для обучающихся факультета иностранных языков КГПУ им.В.П.Астафьева.

Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистрант Мегеляйнени Виктория Андреевна заслуживает присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им.В.П.Астафьева



Т.П. Бабак

23.06.2021.