

Рецензия

на магистерскую диссертацию студента 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде» очной формы обучения

Басалая Кирилла Олеговича

на тему: «Развитие монологической речи посредством смешанного обучения на уровне бакалавриата».

Актуальность данного исследования заключается в том, что в современном мире использование информационно-коммуникативных, педагогических технологий является неотъемлемой частью образовательного процесса, а смешанное обучение сегодня очень актуально, так как оно позволяет организовать аудиторные занятия вместе с занятиями в электронной среде очень органично и эффективно.

Первая глава содержит теоретическую базу исследования. В главе раскрываются основные понятия работы: монологическая речь, смешанное обучение, внедрение смешанного обучения для развития монологической речи. Новшество исследования заключается в аргументации применения смешанного обучения для развития монологической речи у бакалавров в соответствии с установленными нормами и правилами.

Вторая глава представляет описание экспериментальной работы и методические рекомендации по работе с развитием монологической речи у бакалавров с применением смешанного обучения на базе мессенджера телеграм. Представлен алгоритм создания программы, приведены три этапа экспериментальной работы: диагностический, формирующий и контрольный. Подробные результаты диагностического и формирующего этапов представлены в пункте 2.2., фрагменты ответов бакалавров в Приложениях Н, М, Л, в Приложениях В-К отображены фрагменты заданий.

Научная новизна исследования состоит в том, что в последнее время электронное, дистанционное обучение начало распространяться в ВУЗы, становясь полноценной частью учебного плана. Возникла необходимость в использовании Интернет-платформ для организации самостоятельной работы обучающихся, а также для построения занятий в целом.

Теоретическая значимость исследования заключается в более обширном представлении смешанного обучения как средства обучения и его структуры, а также в изучении развития монологической речи посредством смешанного обучения и критериев его оценивания.

Практическая значимость заключается в разработке и создании программы по развитию монологической речи с применением смешанного обучения.

Преимущества данного исследования заключаются в разработке программы по развитию монологической речи посредством смешанного обучения. Научные результаты и выводы, изложенные в данной работе, могут быть применены при дальнейшем, более углубленном исследовании смешанного обучения с целью поиска более эффективного метода преподавания иностранных языков на уровне бакалавриата.

Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистрант Басалай Кирилл Олегович заслуживает присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им.В.П.Астафьева



Т.П. Бабак

23.06.2021