

СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
В ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Муцаева София Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему:

Работа по преддискussion метаболитической
интерференции при обучении этикетке
на уроке английского языка в 7 классе

(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенной по адресу [http:// elib.kspu.ru](http://elib.kspu.ru), таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

14.06.2021

(дата)

Муцаева
(подпись)

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
ШУЛАЕВОЙ СОФИИ СЕРГЕЕВНЫ

на тему «Работа по преодолению межъязыковой интерференции при обучении чтению на уроке английского языка в 7 классе»

(Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) - Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Работа Шулаевой С.С. посвящена *актуальной* теме, связанной со спецификой и отличительными особенностями родного и изучаемого иностранного языка. Данные особенности, в частности, проявляются на уровне лексики и грамматики и приводят к усложнению процесса освоения иностранного языка, которое проявляется в виде так называемой межъязыковой интерференции и требует специальной отработки. Наиболее эффективным видом речевой деятельности, позволяющим раскрыть природу и особенности специфики лексики и грамматики иностранного языка, по мнению автора, является чтение, определенное Софией Сергеевной как объект исследования.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру (состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, Приложений).

В первой главе исследования приводится обзор основных теоретических вопросов: описывается чтение как репродуктивный вид речевой деятельности, раскрывается природа и сущность процесса межъязыковой интерференции как явления, связанного с асимметрией систем изучаемого и родного языков на разных уровнях. Автор приходит к обоснованному выводу о необходимости работы по преодолению интерференции прежде всего на предтекстовом этапе обучения чтению. Проанализированный языковой материал последовательно интегрируется автором в процесс обучения английскому языку в виде комплекса упражнений, которые могут достойно дополнить базовый УМК. В работе содержится словарь лексем, наиболее часто вызывающих интерференцию, а также диаграммы, отражающие наличие у обучающихся трудностей, связанных с межъязыковой интерференцией.

Текстовая часть работы содержит 41 страницу машинописного текста, библиографический список насчитывает 35 источников.

Выпускная квалификационная работа Шулаевой С.С. на тему «Работа по преодолению межъязыковой интерференции при обучении чтению на уроке английского языка в 7 классе» отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:



Битнер И.А., кандидат
филологических наук, доцент кафедры
английской филологии