

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Пушкаревой Яны Евгеньевны

Рецензент: Баранов А.А. доктор биологических наук, профессор

**Тема: «Тьюторское сопровождение эколого-исследовательской
деятельности школьников в процессе дополнительного образования»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется реальными потребностями государства в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по увеличению охвата дополнительным естественнонаучным образованием школьников с использованием тьюторского сопровождения.

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Пушкарева Я.Е. обработала большой объем научного материала, на высоком теоретическом и методическом уровне.

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации.

Пушкарева Я.Е. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в этой области. Особенно интересен экскурс в историю развития тьюторского сопровождения эколого-исследовательской деятельности. Проведен глубокий анализ программ дополнительного образования в МБОУ Гимназия №7 на предмет вовлеченности школьников в дополнительное образование с использованием тьюторского сопровождения

На этой основе предложена модель тьюторского сопровождения эколого-исследовательской деятельности в процессе дополнительного образования на базе МБОУ Гимназия № 7. Модель хорошо продумана, логична и понятна, и представляет собой готовую основу для программы внеурочной деятельности учреждения. Реализация предложенной модели позволит МБОУ Гимназия № 7 поднять на качественный уровень дополнительное естественнонаучное образование. Существенных недостатков в диссертации не выявлено. Выявлены недостатки: недостаточно иллюстративных материалов, графиков, стиль изложения не везде выдержан.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы организации тьюторского сопровождения эколого-исследовательской деятельности в процессе дополнительного образования в России, этапы становления в стране, Красноярском крае.

Во второй главе диссертантом разработана модель тьюторского сопровождения эколого-исследовательской деятельности, также разработаны педагогические условия для ее успешной реализации.


Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанной системой дополнительного естественнонаучного образования в общеобразовательном учреждении гуманитарного профиля; ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы отмечены глубоким анализом система дополнительного естественнонаучного образования с использованием тьюторского сопровождения как в стране, так и в крае.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, магистранта Пушкаревой Яны Евгеньевны на тему «Тьюторское сопровождение эколого-исследовательской деятельности школьников в процессе дополнительного образования» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент

 / Баранов А. А. /