

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
магистранта, обучающегося по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Мастерство психологического консультирования
ГРИТЧИНОЙ МАРИНЫ ДЕНИСОВНЫ
«Групповое консультирование как средство профилактики ролевого
виктимного поведения у молодых людей»

Данная магистерская диссертация выполнена на одну из актуальных проблем практической психологии — ролевое виктимное поведение.

Работа М.Д. Гритчиной состоит из реферата, введения, 2 глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников и приложения.

В работе корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Структура выпускной квалификационной работы соответствует задачам и логике исследования и не вызывает вопросов.

В первой главе М.Д. Гритчина анализирует научную литературу, демонстрируя психолого-педагогическую грамотность. В теоретической части достаточно подробно рассмотрены такие понятия как «виктимность», «ролевое виктимное поведение», виды такого поведения, причины и возрастные особенности виктимного поведения, а также представлено обоснование эффективности формирующего эксперимента.

Экспериментальная часть, представленная автором во второй главе исследования, проведена методологически верно. Автор разработал критерии ролевого виктимного поведения, подобрал диагностический инструментарий, а также представил в работе цикл консультаций для профилактики ролевого виктимного поведения. Представленные материалы могут быть использованы в деятельности практических психологов и педагогов-психологов.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Текст написан хорошим научным языком. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами

существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют высокую практическую значимость.

Наряду с отмеченными достоинствами можно высказать вопросы для возможных пояснений.

В тексте работы, на наш взгляд, необходимо было усилить прикладную значимость исследования для системы образования.

Наблюдается методологическая путаница понятий экспериментальное и эмпирическое исследование.

В целом представленная работа М.Д. Гритчиной по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

канд.психол.наук, доцент ВАК,
зав. кафедрой психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева

Дата _____



В. Груздева