

**ОТЗЫВ  
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Васильевой Кристины Анатольевны

*Ф.И.О. студента*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направление обучения**

**Начальное образование и русский язык  
направленность (профиль) образовательной программы**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЗАИЧЕСКИМ  
ПРОИЗВЕДЕНИЕМ»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			+
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции			+
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			+
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	
ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		+	
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию			+
ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			+
ОК-8 готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		+	
ОК-9 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+	
ОПК-1 готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			+
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			+

ОПК-3 готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			+
ОПК-4 готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования			+
ОПК-5 владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	+		
ОПК-6 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			+
ПК-1 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			+
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности			+
ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов			+
ПК-5 способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся			+
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		+	
ПК-7 способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			+
ПК-11 готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+
ПК-12 способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			+

В процессе работы Кристина Анатольевна Васильева продемонстрировал(-а) пороговый и базовый уровни сформированности проверяемых компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы Кристина Анатольевна крайне мало взаимодействовала с научным руководителем, поэтому с темой ВКР определилась только на последнем курсе. Тема выбрана практически случайно, без учета профессиональных интересов самой студентки. Содержание работы не отличается ни глубиной, ни оригинальностью именно потому, что тщательного, вдумчивого исследования, к сожалению, не получилось, и в состоянии “цейтнота” получиться не могло.

Учитывая то, что выпускная квалификационная работа формально соответствует всем предъявленным требованиям, она рекомендуется к защите.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 2021 г.

Научный руководитель



(подпись)

Г.С. Спиридонова

