

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.09.02

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)
Квалификация (степень) выпускника:
Академический бакалавр
очная форма обучения

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.Д.В.09.02 « Теоретическая фонетика английского языка» составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №5

«25» мая 2017 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №5

«8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №4

«16» мая 2019 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры
английской филологии

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г

Председатель

С.О. Кондракова



Рабочая программа дисциплины Б1.В.Д.В.09.02 « Теоретическая фонетика английского языка» составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

«21» мая 2021 г. Протокол № 6

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
- 1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины
- 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

- 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины
- 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)
- 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

- 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
- 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский и английский язык).

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (6 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины Б.1.В.ДВ.09.01 «Теоретическая фонетика английского языка» составляет 3 з.е. (108 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 20 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 88 часов, форма контроля - зачет.

3. Цели освоения дисциплины

«Теоретическая фонетика» - одна из важнейших дисциплин, обеспечивающая общетеоретическую подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Целями «Теоретической фонетики английского языка» являются: теоретизация и осмысление ранее полученных знаний о фонетическом строе английского языка в свете новейших достижений лингвистической науки с учетом современных концепций и подходов; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц для разных коммуникативных интенций; получение представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, разделах фонетики и их содержании; ознакомление с фонетическими понятиями и терминологией,

описание фонетических средств языка и их функционирование в потоке звучащей речи; формирование фундаментальной теоретической базы как основы для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций и для дальнейших научных исследований.

Задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка» – научить студентов вести беседу по пройденной теме, правильно используя как теоретический, практический материал, так и терминологический аппарат, что способствует овладению культурой мышления, умению обобщать, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– научить студентов выражать свое отношение к содержанию высказывания с помощью соответствующих фонетических средств языка, что позволит студенту приобрести навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- научить студентов делать устные сообщения по заданной тематике, используя интонацию монологической речи; участвовать в диалогах, полилогах, дискуссиях с учетом соответствующего интонационного инвентаря.

Курс «Теоретическая фонетика английского языка» способствует развитию навыков устной речи, развитию творческого научного мышления и критического подхода к теоретическим положениям, пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника, совершенствованию умения вести научную дискуссию по проблемам современной лингвистики, подготовке к дальнейшему самостоятельному исследованию, профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.01 «Теоретическая фонетика английского языка» направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: французский язык и английский язык) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-5) и профессиональные (ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПК-16) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых представлений о теоретической фонетике английского языка на основе ранее полученных знаний.</p> <p>Формирование толерантности к восприятию культурных различий, уважительного отношения к историческим и культурным традициям.</p> <p>Овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знать: теоретические основы теоретической фонетики, основные направления ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.</p> <p>Уметь: самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах.</p> <p>Владеть: методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом ранее полученных и приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p>
<p>Овладение системой основных фонетических законов и фоностилистических средств.</p> <p>Знакомство с наиболее характерными методами и приемами организации речевой деятельности.</p> <p>Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.</p> <p>Развить умения осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых.</p>	<p>Знать: фонетические законы, фонетические стили произношения с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, основы ораторского искусства.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность, использовать приобретенные знания в различных ситуациях общения с учетом социального статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения, осуществлять педагогическое руководство в воспитании культуры поведения детей.</p> <p>Владеть: основами речевой профессиональной культуры, культурой поведения во взаимодействии педагога, детей и родителей и приемами дифференцированного обучения.</p>	<p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых.</p> <p>ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>

<p>Овладение системой знаний, умений и навыков в рамках курса по теоретической фонетике. необходимых как для проведения научного исследования, так и ведения профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, методы исследования, применяемые в теоретической фонетике. Уметь: работать с научной специализированной литературой, подготовить доклад-презентацию и групповой проект. Владеть: опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-15. Владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. ПК-16. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p>
---	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации и групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств (банк заданий)».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Интерактивные технологии (дискуссия, проект);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технология дифференцированного обучения;
 - б) Технологии индивидуализации обучения;
 - в) Коллективный способ обучения.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

Семестр 6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел 1 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.
3. Функциональный аспект звуков речи.	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Слог.	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
5. Акцентная структура английского слова.	12	12	2		- -	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
6. Интонация английского языка.	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
7. Литературное произношение английского языка	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

Раздел 2 1. Фонетика как наука. Фонологическая оппозиция. Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка.	8	8		2		6	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
2. Слог как фонетическая единица. Компоненты речевой интонации английского языка. Английская акцентуация.	8	8		2		6	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
3. Функционально-стилистические различия английского произношения.	8	8		2		6	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
Форма итогового контроля по учебному плану - зачет							Ответ на теоретические вопросы.
ИТОГО	108	108	14	6		88	

1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

Тема 2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

Тема 3. Функциональный аспект звуков речи.

Тема 4. Слог как фонетическая единица.

Тема 5. Акцентная структура английского слова.

Тема 6. Интонация английского языка.

Тема 7. Литературное произношение английского языка.

Раздел 2.

Тема 1. Фонетика как наука. Фонологическая оппозиция.

Тема 2. Слог как единица фонетики. Английская акцентуация. Компоненты речевой интонации английского языка.

Тема 3. Функционально-стилистические различия английского произношения.

Раздел 1.

Содержание лекционного курса

Тема 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

1. 1. Предмет, цели и задачи теоретической фонетики.

1. 2. Основные разделы теоретической фонетики.

1. 3. Связь теоретической фонетики с другими лингвистическими дисциплинами.

1. 4. Фонология как раздел теоретической фонетики. Трубецкой Н.С. как один из основателей фонологической школы.

Тема 2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

2.1. Классификация английских согласных по работе голосовых связок, силе артикуляции, активным и пассивным органам речи.

2.2. Классификация английских согласных по типу артикуляционной преграды или характеру шума.

2.3. Классификация английских согласных по количеству артикуляционных фокусов, положению мягкого неба.

2.4. Проблема аффрикат.

2.5. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, проблема дифтонгоидов), движению и положению языка (по ряду и подъему).

2.6. Классификация английских гласных по положению губ, исторической долготе, напряженности и характеру отступа.

Тема 3. Функциональный аспект звуков речи.

3.1. Фонема и звук. Определения фонемы. Понятие аллофона, фона.

3.2. Фонологическая оппозиция. Классификации оппозиций.

3.3. Звуковой символизм.

Тема 4. Слог как фонетическая единица.

4.1. Слогообразование в английском языке. Деление слова на слоги в английском языке.

4.2. Функции слога.

4.3 Теории слога: экспираторная теория слога, сонорная теория слога, теория напряженности, динамическая теория слога.

Тема 5. Акцентная структура английского слова.

5.1. Понятие словесного ударения. Виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное).

5.2. Виды английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное).

5.3. Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное, слабое, отсутствие ударения).

Тема 6. Интонация английского языка.

6.1. Структурные компоненты интонации.

6.2. Функции интонации.

6.3. Актуальное членение предложения и интонация.

Тема 7. Литературное произношение английского языка.

7.1. Фоностилистические особенности английской речи.

Произносительные нормы стиля.

Раздел 2.

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Фонетика как наука. Фонологическая оппозиция.

Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка.

1.1. Предмет, объект, задачи фонетики.

- 1.2. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины.
- 1.3. Компоненты акустической структуры.
- 1.4. Фонема как единство трех аспектов. Функции фонемы.
- 1.5. Различия фонемы, аллофона и фона.
- 1.6. Фонологическая оппозиция. Маркированные и не маркированные члены оппозиций. Классификации.
- 1.7. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз. Ассимиляция и аккомодация.
- 1.8. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем.

Тема 2. Слог как единица фонетики. Английская акцентуация. Компоненты речевой интонации английского языка.

- 2.1. Функции слога в речи. Типы слогов.
- 2.2. Определение и характеристика словесного ударения в английском языке, виды.
- 2.3. Мелодика английской речи (значение и функции).
- 2.4. Паузы (функции, виды: языковая, психологическая, хезитации).
- 2.5. Темп речи (функции, единица измерения темпа).
- 2.6. Тембр (функции, выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).

Тема 3. Функционально-стилистические различия английского произношения.

- 3.1. Разговорный стиль речи. Фонетические особенности разговорного стиля.
- 3.2. Информационный стиль. Фонетические особенности стиля.
- 3.3. Академический стиль. Фонетические особенности стиля.
- 3.4. Публицистический и ораторский стили. Фонетические особенности.

Итоговый раздел

Зачет.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Иностранный язык и иностранный язык
 (немецкий язык и английский язык)
 Квалификация (степень) выпускника:
 Академический бакалавр
очная форма обучения

- Курс теоретической фонетики английского языка строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу

фонологический подход при анализе языковых единиц, данная программа знакомит с современными достижениями в области фонетической науки.

- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных аспектов теоретической фонетики.
- Перед тем как приступить к занятиям по теоретической фонетике английского языка, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой обеспеченности литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику.
- Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации и групповом проекте (см. темы проектов) (См. **«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»**). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.
- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» поможет подготовиться к итоговому разделу– зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой. При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и **изучить карту материально-технической базы дисциплины**.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - видеотека. Настоятельно рекомендуется учащимся посещать **лекции** по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.
- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся **консультации** в соответствии с расписанием. По всем интересующим вас вопросам можно обращаться к нему.

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка».

Самостоятельная работа по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке доклада –презентации и группового проекта.*

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(немецкий язык английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Теоретическая фонетика	Бакалавр	44.03.05	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Практический курс английского языка, Введение в языкознание			
Последующие: Лингвистика, Сравнительная типология			

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
		0	0
Итого		0	0

3 курс, 6 семестр

РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	2	5
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р1.	10	15
	Выборочные вопросы по пройденному материалу	10	15
Итого		22	35

РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	2	5
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р2.	4	5
	Подготовка доклада-презентации	16	25
Итого		22	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	зачет	16	30
Итого:		60	100
Общее количество баллов			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Подготовка групповых проектов	-	18
Общее количество баллов		-	18

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Бабак Т. П. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

Протокол № 5

от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)

Кондракова С.О. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной
программы

Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр
очная форма обучения

Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка».
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр
очная форма обучения

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения

дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»:

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых.

ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-15. Владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-16. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Основы теории английского языка, Модуль «Основы теории французского языка», Введение в языкознание, Лексикология французского языка, Стилистика французского языка, Геополитика, Новаторская педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Теория и практика взаимодействия с семьей, Литература Англии и США, Литература Франции, Теоретическая фонетика английского французского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Древние языки и культуры, Введение в межкультурную коммуникацию, Интерпретация текста (французский язык), Интерпретация текста (английский язык), Лингвокультурология, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (французский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		промежуточная аттестация	текущий контроль	3
	1		зачет	
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных, в том числе особых	Психология, Педагогика, Модуль "Теория и практика инклюзивного образования", Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Модуль "Основы теории французского языка", Введение в языкознание, Теоретическая грамматика французского языка, Лексикология французского языка, Педагогика досуга, Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Теория и практика взаимодействия с семьей Литература Англии и США, Литература Франции, Французский глагол и его	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
			4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация

образовательных потребностей обучающихся.	грамматические категории, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Этнология, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, Планирование современного урока иностранного языка, Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы вожатской деятельности.	промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.	Философия, Русский язык и культура речи, Педагогика, Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Основы теории английского языка, Модуль "Основы теории французского языка", Стилистика французского языка, Новаторская педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Мировая художественная культура, Французский язык в туризме, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Интерпретация текста (французский язык), Интерпретация текста (английский язык), Лингвистика текста, Лингвокультурология, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (французский язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, Педагогика, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Основы научной деятельности студента, Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Модуль «Основы теории французского языка», Основы теории английского языка, Введение в языкознание, История французского языка, Лексикология французского языка, Мировая экономика, Религиоведение, Правоведение, Инновационные технологии в образовании,	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация

	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Классный руководитель, Основы письменной коммуникации на французском языке, Практикум по письменной речи на французском языке, История и культура Франции, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Древние языки и культуры, Этнология, Межкультурная коммуникация, Лингвистика текста, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (французский язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Классный руководитель, Планирование современного урока иностранного, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Основы научной деятельности студента, Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Модуль "Основы теории французского языка", Введение в языкознание, Теоретическая грамматика французского языка, Инновационные технологии в образовании, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Лингвокультурология, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	4	групповой проект
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Основы научной деятельности студента, Практический курс французского языка, Практический курс английского языка, Модуль «Основы теории французского языка», Теоретическая грамматика французского языка, Основы письменной коммуникации на французском языке, Практикум по письменной речи на французском языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Лингвистика текста, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (французский язык), Частные проблемы лингвистики французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-16. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Практический курс французского языка, Практический курс английского языка Модуль "Основы теории французского языка" Теоретическая грамматика французского языка, Основы письменной коммуникации на французском языке, Практикум по письменной речи на французском языке Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Лингвистика текста, Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Частные проблемы лингвистики французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 баллов удовлетворительно/зачтено
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся в основном обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся в полной мере владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся в основном владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-2. Способность	Обучающийся в полной мере	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся в основном

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся в полной мере готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
ПК-16. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого	Обучающийся демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в основном демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования

<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>		<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
--	---	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: выборочными вопросами, докладами-презентациями, групповыми проектами.

Данный фонд оценочных материалов способствуют *формированию у студентов знаний* об учебной программе данной дисциплины, осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, мотивирует к осуществлению профессиональной деятельности; овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, а также основами речевой профессиональной культуры. Во взаимодействии с другими дисциплинами «Теоретическая фонетика английского языка» формирует у студентов *умения* использовать отечественный и зарубежный опыт при организации культурно-просветительской деятельности

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФО)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик Е.Н. Елина:

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету

по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»:

1. Фонема. Характеристика фонемы и ее функции.
2. Реализация фонемы в речи. Аллофон и фон.
3. Типы дистрибуции.
4. Фонематическая (широкая) и фонетическая (узкая) транскрипция.

5. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.
6. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.
7. Основные принципы артикуляционной классификации английских гласных.
8. Слог. Природа слога. Слог как звуковой комплекс структуры английского слова.
9. Типы английского слога.
10. Принципы слогаделения и словообразования в английском языке.
11. Функции слога в английском языке.
12. Ударение. Природа и функции словесного ударения в английском языке.
13. Фонетические, структурные типы словесного ударения.
14. Градация словесного ударения по силе.
15. Компоненты интонации: мелодия, ритм, фразовое ударение.
16. Компоненты интонации: темп речи, паузация.
17. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство.
18. Способы графического изображения интонации.
19. Мелодический контур.
20. Базовые интонационные модели и их семантика.
21. Функции интонации.
22. Становление британской произносительной нормы.
23. Произносительные варианты английского языка: национальные.
24. Произносительные варианты английского языка: региональные типы.
25. Произносительные варианты английского языка: социальные типы.
26. Произносительные варианты английского языка: стилистические.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос):

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные варианты вопросов:

1. Что составляет предмет и объект фонетики?
2. Назовите разделы фонетики?
3. Что изучает фонология?
4. Какие функции выполняют четыре артикуляционных механизма?
5. Что такое фонема? Каковы функции фонемы?
6. В чем отличие фонемы, аллофона, фона?
7. Какие подходы существуют в трактовке аффрикат?
8. Что такое дифтонги, дифтонгоиды?
9. Что такое редукция, ассимиляция и аккомодация?
10. Какие функции слога?

11. Какие теории слога существуют?
12. Какие способы образования слога?
13. Какие тенденции в словесном ударении прослеживаются в английском языке?
14. Какие виды ударения существуют в английском языке?
16. Какие основные компоненты и функции интонации в английском языке?
17. Что такое литературное произношение и орфоэпическая норма?
18. Что такое звуковой символизм?
19. Какие основные фоностили вы знаете? Охарактеризуйте их.

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Доклад-презентация по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка».

Критерии оценивания по оценочному средству «Доклад-презентация»:

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказываний доклада (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты тематики доклада и включает все необходимые разделы доклада: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не в полной мере отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы представлены не в полной мере.: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы доклада отсутствуют или не освещены: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение языковым и речевым материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует правильную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент в целом владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы.
Презентация доклада (максимум 5 баллов)	Доклад был представлен с использованием	Доклад был представлен с использованием	Использованные визуальные средства не всегда выполняли

	адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	адекватных визуальных средств, достаточно выразительно некоторыми нарушениями требований презентации.	функцию сопровождения доклада.
--	---	---	--------------------------------

Тематика докладов-презентаций по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»:

1. Методы исследования, применяемые в фонетике (метод прямого наблюдения, экспериментально - физиологические и акустические, семантический и дистрибутивный).
2. Функционально-релевантные признаки английских согласных.
3. Методы предупреждения фонематических и фонетических (аллофонических) ошибок.
4. Типологические ошибки в произношении английских гласных и согласных и пути их устранения.
5. Разграничение фонетического слога деления и орфографического слога деления/деление слова на части для переноса на письме.
6. Слог и слога деление в английском и русском языках.
7. Акцентно-мелодическая структура английской речи и ее семантические единицы.
8. Английская акцентуация в сопоставлении с русской.
9. Факторы нестабильности акцентной структуры английских слов.
10. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.
11. Основные мелодические контуры английского языка.
12. Зависимость мелодики от стиля произношения.
13. Система оппозиций интоном английского языка.
14. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.
15. Варьирование темпа речи в зависимости от стиля произношения (Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).
16. Национальные варианты произношения (на выбор).
17. Английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения.
18. Процесс демократизации британской произносительной нормы.
19. Социальная дифференциация английского произношения.
20. Фонетическая карта Британии (на выбор).
21. Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений.

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Групповой проект.

Критерии оценивания по оценочному средству: «Групповой проект»:

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: раскрыта тема группового проекта, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения, что подтверждается аргументами, статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено не в полной мере: не глубоко раскрыта тема группового проекта, критический анализ осмыслен не полностью, не представлены различные точки зрения, предложены частично пути решения, что подтверждается недостаточно убедительными аргументами и статистикой. Использовано менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено с значительными замечаниями: не полностью раскрыта тема группового проекта, критический анализ отсутствует, представлена одна точка зрения, не предложены пути решения. Аргументация и статистика неубедительны. Использовано менее 8 релевантных источников.

Примерная тематика групповых проектов:

1. Сегментные и супraseгментные единицы дидактического текста лекции.
2. Фоностилистические особенности новостей.
3. Фоностилистические особенности политических теледебатов.
4. Фоностилистические особенности речей американских президентов, британских премьер-министров (на выбор).
5. Фоностилистические особенности разговорного стиля на примере сериалов, фильмов.
6. Фоностилистические особенности песни.
7. Фонетическая модель речи преподавателя английского языка и ее основные фоностилистические параметры.

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (индивидуальная работа, КСР).
2. Доклады – презентации по темам.
3. Представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (групповые проекты).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено информация о литературном обеспечении дисциплины.
2. Обновлено перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающихся (см. карту литературного обеспечения дисциплины)
3. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины (см. карту материально-технической базы дисциплины)
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 г. №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии протокол № 9 от «10» мая 2018 г..

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронно-образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 4

«16» мая 2019 г.



Председатель НМСС ФИЯ:

О.С. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"23" апреля 2020г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т.П. Бабак

Одобрено НМСС(Н)
факультета иностранных языков

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель

С.О. Кондракова



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 6 от «21» мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература			
	Раздел 1		
1	Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 344 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
2	Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. П. Бондаренко [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 152 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
Дополнительная литература.			

5	Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95 - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Хромов, С.С. Теоретическая фонетика : учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93234	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
1	English Phonetics and Phonology	https://www.linkingphonetics	Свободный доступ
2	Phonemic chart/Teaching English/BBC	https://www.techingenglish.org.uk	Свободный доступ
3	Lecture 2. Phonetics	https://web.stanford.edu	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
2	Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва., 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Свободный доступ
4	Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: http://www.antiplagiat.ru	http://www.antiplagiat.ru/	Свободный доступ
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru	Свободный доступ
6	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	http://kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

очная форма обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Ноутбук -1 шт.

ауд.1-13	<p>проектор -1 шт.,</p> <p>экран-1шт.,</p> <p>магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор,</p> <p>учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы

ауд.1-23	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);

	Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74	Доска учебная-1шт.

Методический кабинет	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт

	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);

	<p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>