

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Миловидовой Екатерины Александровны

**Рецензент: Городилова С.Н., кандидат биологических наук, доцент
кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Контроль естественнонаучных образовательных
результатов обучающихся профильной школы в условиях
дифференциации и индивидуализации обучения»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Тема магистерской диссертации «Контроль естественнонаучных образовательных результатов обучающихся профильной школы в условиях дифференциации и индивидуализации обучения» весьма актуальна.

Научная новизна и практическая значимость данной работы обусловлена нынешними темпами развития информации в процессе обучения, возникающего противоречия в увеличении количества информации при сохранении времени обучения. Все больше внимания наряду с оптимизацией процесса обучения уделяется изучению контроля образовательных результатов. Глобальная компьютеризация школ, огромный выбор образовательных программ приводит в замешательство многих учителей. В работе рассмотрены некоторые образовательные платформы, и сформулированы задания, направленные на систематический контроль образовательных результатов с применением таких платформ.

Структура диссертации образована введением, двумя главами, заключением, списком литературных и иных источников данных. Такой способ структурирования распространён в научной практике и является удобным для восприятия.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

Первая глава магистерской диссертации «Контроль естественнонаучных образовательных результатов обучающихся профильной школы в условиях дифференциации и индивидуализации» посвящена расшифровке определений и рассмотрению теории по предмету исследования, нацелена на глубокий анализ теоретических источников и раскрывает предмет исследования: приводятся научные трактовки понятия «контроль образовательных результатов», «образовательные платформы», раскрывается их сложная структура, рассматривается история решения данной проблемы в педагогических и методических исследованиях, приводятся данные, позволяющие утверждать возможность применения тестовых заданий с использованием электронных образовательных платформ для повышения качества образования.

Вторая глава раскрывает и анализирует практические аспекты по предмету исследования, изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы школы, научно обосновывается, разрабатывается и исследуется методическая система контроля естественнонаучных образовательных результатов в профильной школе в условиях дифференциации и индивидуализации обучения.

Заключение содержит список выводов, соответствующих поставленным задачам. Вынесенные автором работы рекомендации и предложения оригинальны и заслуживают более детального рассмотрения.

Список использованных источников составлен правильно, он содержит как фундаментальные труды авторитетных ученых, так и публикации в научной периодике от молодых специалистов.

Положительные стороны работы К преимуществам оцениваемой магистерской работы можно отнести отличную логику построения текста, использование зарубежной тематической литературы, практическую значимость сделанных выводов. Недостатками стали небольшие грамматические неточности, а также не совсем корректные с научной точки зрения формулировки определений.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, магистранта Миловидовой Екатерины Александровны на тему «Контроль естественнонаучных образовательных результатов в профильной школе в условиях дифференциации и индивидуализации обучения» В целом дипломная работа представляет собой законченный структурированный научный труд, оформленный согласно существующим нормативам и учитывающий действующее законодательство. По итогам предварительной оценки считаю нужным допустить автора до защиты, а в случае успешного ее прохождения поставить за проект высокую положительную оценку.

Рецензент: Городилова С.Н., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

 | Городилова С.Н. |