

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных
технологий Кафедра коррекционной
педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Боднар Наргиз Аллахвердиновны

Направление подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) образовательной
программы. Логопедия

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТИ И НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Боднар Н.А. является актуальной для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, на базе образовательной организации выполнялся эксперимент, где Боднар Н.А. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике, в общем соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде гистограмм, таблиц.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с

легкой умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Практический интерес представляют разработанный продукт «Мой помощник», для развития коммуникативных умений у младших школьников, имеющих легкую степень умственной отсталости и нарушения опорно-двигательного аппарата.

В процессе подготовки ВКР Боднар Н.А. показала базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Боднар Н.А. для коррекции коммуникативных умений у младших школьников, имеющих легкую степень умственной отсталости и нарушения опорно-двигательного аппарата, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 62%, что доказывает базовый уровень способности выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Черенева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: 22.05.2020 г.



Подпись:

(Черенева Е.А.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных
технологий Кафедра коррекционной
педагогике

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Юшковской Дарьи Николаевны

Направление подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) образовательной
программы Логопедия

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТИ И НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Юшковской Д.Н. является актуальной для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, на базе образовательной организации выполнялся эксперимент, где Юшковская Д.Н. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике, в общем соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде гистограмм, таблиц.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с

легкой умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Практический интерес представляют разработанный продукт «Мой помощник», для развития коммуникативных умений у младших школьников, имеющих легкую степень умственной отсталости и нарушения опорно-двигательного аппарата.

В процессе подготовки ВКР Юшковская Д.Н. показала базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Юшковской Д.Н. для коррекции коммуникативных умений у младших школьников, имеющих легкую степень умственной отсталости и нарушения опорно-двигательного аппарата, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 62%, что доказывает базовый уровень способности выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Черенева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: 22.05.2020 г.



Подпись:

(Черенева Е.А.)