

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта  
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Теория и методика естественнонаучного образования  
Дубовика Сергея Юрьевича

Рецензент: Степанов А.М., кандидат биологических наук, доцент  
кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

Тема: «Методические особенности развития естественнонаучных предметных результатов в среднем профессиональном образовании технической направленности»

Магистерская диссертация Дубовика С.Ю. посвящена значимой для педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению методических особенностей развития естественнонаучных предметных результатов в среднем профессиональном образовании технической направленности. Развитие естественнонаучных предметных результатов в среднем профессиональном образовании технической направленности является важным направлением работы педагогов среднего профессионального образования, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы С.Ю. Дубовик достаточно полно проанализировал литературу по изучаемой проблеме; раскрыл организационно-методические основы образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования; рассмотрел роль и место учебной общеобразовательной дисциплины «Биология» в системе профессиональной подготовки обучающихся среднего профессионального образования технической направленности. Выводы, сделанные в теоретической части логично легли в основу опытно-экспериментальной работы. Следует отметить четкость, логичность изложения.

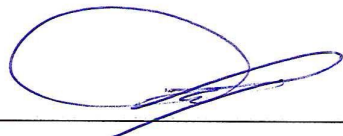
Во второй главе Сергей Юрьевич представляет результаты экспериментальной работы по развитию естественнонаучных предметных результатов обучающихся среднего профессионального образования техникума промышленного сервиса. Проведенный автором констатирующий этап педагогического эксперимента позволил описать сформированность предметных результатов по разделу «Бионика» обучающихся техникума. Предложенные методические особенности формирования предметных результатов обучения по биологии по разделу «Бионика» были

апробированы на выборке 25 обучающихся 1-го курса Красноярского техникума промышленного сервиса. Организация, содержание, методы, формы и средства формирования предметных результатов обучения по биологии по разделу «Бионика» у обучающихся продемонстрировали свою эффективность с точки зрения позитивной динамики сформированности предметных результатов по данному разделу.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Дубовика Сергея Юрьевича на тему «Методические особенности развития естественнонаучных предметных результатов в среднем профессиональном образовании технической направленности» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент: \_\_\_\_\_



/ А.М. Степанов \_\_\_\_\_