

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Дубовик Сергея Юрьевича

по теме «Методические особенности развития естественнонаучных предметных результатов в среднем профессиональном образовании технической направленности»

Согласно ФГОС среднего профессионального образования в настоящее время возникла необходимость совершенствования подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования курсу биологии принадлежит ведущее место в формировании научно обоснованных знаний о природе, её составляющих, о проблемах, связанных с антропогенным преобразованием.

Только подготовка выпускников на стыке целого ряда фундаментальных дисциплин, в состав которых включены не только технические дисциплины, позволяет им успешно работать в этой сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-ориентированными компетенциями, что обеспечивает их социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

В первой главе представлены психолого-педагогические и методические основы формирования предметных результатов по биологии у обучающихся техникума технической направленности.

Раскрываются организационно-методические основы образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. Представлено нормативно-правовое обоснование получения среднего общего образования в пределах ООП СПО. Определена проблема преподавания естественнонаучных дисциплин в учреждении СПО.

Обозначены роль и место учебной общеобразовательной дисциплины «Биология» в системе профессиональной подготовки обучающихся среднего профессионального образования технической направленности. Дисциплина «Биология» входит в технический, естественнонаучный профиль общеобразовательного цикла

Раскрывается содержание учебной дисциплины «Биология» и проблема отбора содержания на базовом уровне и способ построения и структурирования содержания биологического материала при обучении биологии

Представлены принципы и методы обучения биологии техникума технической направленности.

Во второй главе изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы образовательного учреждения среднего профессионального образования. В ходе опытно-экспериментальной части исследования была разработаны и апробированы формы, методы, средства и методические приемы и методы обучения, включающие отбор содержания материала с учетом технической направленности профиля обучения. Была предложена схема изучения раздела «Бионика», которая включает теоретическое (интерактивные лекции, в том числе с демонстрацией мультимедийных презентаций и видеоматериала, самостоятельное выполнение заданий) и практические занятия с реализацией проблемно-исследовательского метода обучения, использования квест-технологии.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, списка использованной литературы, включающего 65 источника, 4 таблицы, 2 рисунка.



REPORT

final qualifying work (master's thesis) Dubovik Sergey Yuryevich on the topic «Methodological features of the development of natural science subject results in secondary vocational education of a technical orientation»

According to the Federal State Educational Standard for Secondary Vocational Education, there is now a need to improve approaches to the implementation of secondary general education within the framework of the development of educational programs of secondary vocational education

In the system of secondary vocational education, the biology course occupies a leading place in the formation of scientifically based knowledge about nature, its components, about the problems associated with anthropogenic transformation.

Only the training of graduates at the junction of a number of fundamental disciplines, which include not only technical disciplines, allows them to work successfully in this field of activity, to have universal and subject-oriented competencies, which ensures their social mobility and stability in the labor market.

The first chapter presents the psychological, pedagogical and methodological foundations for the formation of subject results in biology for students of a technical school of a technical orientation.

The organizational and methodological foundations of the educational process in secondary vocational education institutions are revealed. The regulatory and legal justification for obtaining secondary general education within the SPO OOP is presented. The problem of teaching natural science disciplines in the SPO institution is determined.

The role and place of the educational general education discipline "Biology" in the system of vocational training of students of secondary vocational education of a technical orientation are designated. The discipline "Biology" is included in the technical, natural science profile of the general education cycle

The article reveals the content of the discipline "Biology" and the problem of selecting the content at the basic level and the method of constructing and structuring the content of biological material when teaching biology

The principles and methods of teaching biology of the technical school of technical orientation are presented.

In the second chapter

The second chapter examines the current state of the problem under study in the practice of an educational institution of secondary vocational education. During the experimental part of the study, forms, methods, tools and methodological techniques and methods of teaching were developed and tested, including the selection of the content of the material taking into account the technical orientation of the training profile. The scheme of studying the section "Bionics" was proposed, which includes theoretical (interactive lectures, including demonstrations of multimedia presentations and video materials, independent performance of tasks) and practical classes with the implementation of the problem-research method of teaching, the use of quest technology.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, conclusions, list of references, including 65 sources, 4 tables, 2 figures.